

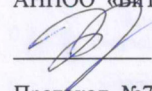


Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Бийский технолого-экономический колледж»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

АНПОО «БиТЭК»


 Н.А. Брыксина

Протокол №7 от "15" 03 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНПОО «БиТЭК»

 А. В. Киданов

2021 г



ОТЧЕТ
о проведении самообследования

Бийск 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Бийский технолого-экономический колледж» проводилось в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2020 г.),
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с учетом изменений, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 №441 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный ЛФ 59771),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред 14. 12. 2017г);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию» ;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи самообследования:

- анализ системы управления;
- анализ структуры подготовки специалистов;
- анализ содержания образовательных программ и условий их реализации;
- анализ работы в области внедрения системы управления качеством подготовки специалистов;
- анализ состояния воспитательной и спортивно-оздоровительной работы со студентами;
- анализ состояния материально-технической базы;
- анализ состояния учебной и методической работы.

К самообследованию представлены основные профессиональные образовательные программы и программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования колледжа, каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации основных профессиональных образовательных программ, документация о состоянии учебной, методической, учебно-исследовательской и воспитательной работы в колледже;

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность колледжа и дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов по всем аккредитованным специальностям требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Отчет размещен на сайте по адресу: www.edu.btk.sibnethost.ru

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения

Учредитель образовательного учреждения	Некоммерческое партнерство «Кадровые технологии – XXI»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бийский технолого-экономический колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	659325, Алтайский край, г. Бийск, ул. Социалистическая, д.123.
Руководитель образовательного учреждения	Киданов Анатолий Владимирович
Контактный телефон/ факс, электронная почта	(8-3854) – 302916 bitekcpo@yandex.ru

1.2. Правовой статус

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бийский технолого-экономический колледж» (свидетельство о регистрации юридического лица от 27.01.2005 ОГРН №1052200501066), далее колледж, образован в 2005 г. Решением о создании некоммерческой организации протокол № 1 от 18.01.2005 г.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) и другими постановлениями правительства, приказами Министерства образования и науки, Уставом АНПОО «Бийский технолого-экономический колледж», Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами колледжа.

Образовательная деятельность колледжа в области среднего профессионального образования осуществляется на основе бессрочной лицензии № 0002447 рег. № 111 от 13 октября 2017 г., выданной Министерством образования и науки Алтайского края.

Образовательная деятельность колледжа лицензирована:

- по двум основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;
- по профессиональному обучению;

Деятельность колледжа осуществляется на основе Устава (новая редакция от 26.12.2020), утвержденного Управляющим советом от 26.12.2020 № 33, зарегистрированного в Межрайонной ИФНС России № 15 по Алтайскому краю серией ГРН 2142225910198 от 12.02.2021 г.

1.3. Выполнение лицензионных требований.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в колледже предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории для проведения практических занятий, позволяющие реализовывать образовательные программы; спортивный зал; специально оборудованное помещение для организации питания обучающихся; оснащение, которых соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности (Акт проверки органом государственного надзора № 144 от 02.08.2013г.).

Укомплектованность преподавательского состава штатными педагогическими работниками с высшим профессиональным образованием составляет 100% (общее число преподавателей – 14).

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов (имеется электронная библиотека ZNANIUM) по реализуемым образовательным программам, соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования. Колледж в полном объеме обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся студентам и педагогическому коллективу.

Вывод: Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в колледже, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

2.1. Структура управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273-ФЗ;
-- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами начального профессионального и среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

-Уставом АНПОО ««Бийский технолого-экономический колледж»».

и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом:

- локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения;
- приказы и распоряжения;
- должностные и служебные инструкции.

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности.

Согласно структуре непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Структура управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом. Полная структура управления колледжа представлена в Приложении 1.

2.2. Управление образовательным процессом

Эффективная работа и функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиально и приказом директора колледжа.

С целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, и как форма общественного руководства в колледже создан выборный представительный орган – Совет колледжа. Председатель Совета колледжа избирается на общем собрании. Состав, основные полномочия и порядок деятельности Совета определяются положением.

К формам самоуправления в колледже относятся:

- Конференция работников;
- Педагогический совет
- Студенческий совет.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива колледжа, направленную на повышение качества образования, развитие

научно-методического обеспечения образовательного процесса как условия эффективной реализации требований образовательных стандартов, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности. Председателем Методического совета является заместитель директора по учебной работе. Состав совета утверждается директором колледжа сроком на один год.

Студенческий совет - это общественная студенческая организация, представляющая интересы студентов колледжа перед администрацией. Студенческий совет является постоянно действующим выборным органом студенческого коллектива и находится в прямом подчинении у заместителя директора по воспитательной работе в целях реализации концепции воспитательной работы и студенческого самоуправления.

Основным учебно-методическим подразделением колледжа является предметно-цикловая комиссия, которая формируется из преподавателей ведущих специальных дисциплин, в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в выполнении требований Федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. Структура и функции ПЦК определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. В начале учебного года утверждаются планы работ ПЦК на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ходом курсового и дипломного проектирования, ведением учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется

диспетчером учебной части два раза в год по семестрам и утверждается директором колледжа.

Учебно-производственная работа направлена на организацию производственной практики студентов. Для эффективного взаимодействия с работодателями создана служба содействия трудоустройству выпускников (информационно-аналитический центр).

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством специалиста по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с кураторами групп, военно-патриотическое воспитание, профилактика правонарушений.

В образовательном учреждении уделяется большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, INTERNET-ресурсов для получения более качественного и современного образования. Отдел компьютерного обеспечения осуществляет контроль использования программного обеспечения в колледже; техническое и программное сопровождение применяемых локальных сетей и программного обеспечения.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, обсуждается на педагогическом совете, методическом совете колледжа и утверждается директором.

Общие направления деятельности колледжа отображены в комплексном плане работы на год.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности колледжа и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет канцелярия колледжа.

Отдел кадров работников колледжа ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации и награды.

Вывод: Сложившаяся система управления и руководства колледжа соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Основные направления подготовки

В соответствии с лицензией колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация дополнительного образования;

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (базовый уровень) на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

Таблица 1 – Реализуемые специальности согласно ФГОС СПО.

№ п/п	Код специальности	Специальность	Форма обучения	Срок обучения на базе 9 классов	Срок обучения на базе 11 классов	Уровень обучения	Квалификация по диплому
2	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте.	Очная	3 года 10мес.	1 год 10 мес.	Базовый	Техник
			Заочная	-	3 года 10 мес.		
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная	2 года 10 мес.	1 года 10 мес.	Базовый	Юрист
			Заочная	-	2 года 10 мес.		

Основные профессиональные образовательные программы для осуществления образовательной деятельности в колледже по специальностям включают: Федеральные государственные образовательные стандарты; примерные и рабочие программы учебных дисциплин профессиональных модулей, преддипломной практики, календарно- тематические планы,

программы итоговой аттестации выпускников;
источники учебной информации (учебники, учебно-методическая литература, учебные пособия, разработки, специальное оборудование, обучающие программы, аудио-видео материалы, ЭОР (электронные образовательные ресурсы) мультимедийные проекторы, Internet).

Примерные программы учебных дисциплин, ФГУ «Федерального института развития образования».

На 1 января 2021 г. контингент студентов очного и заочного отделений составил 158 человека; в том числе очное отделение – 112 студентов (71%); заочное отделение – 46 студентов (29%). На бюджетной основе обучаются – «обучение не предоставляется», по договорам с оплатой стоимости обучения – 158 человек.

Из общего количества обучающихся студентов очной формы обучения получают академическую стипендию - 0 студента, являются сиротами и оставшимися без попечения родителей 0 студента, что составляет 0% от общей доли обучающихся очной формы обучения.

Формирование структуры подготовки специалистов проводится на основе изучения потребностей экономического развития Алтайского края и сибирского региона.

Ежегодно утверждается состав приемной комиссии, Правила приема, Положение о приемной комиссии.

Работа приемной комиссии проводится согласно комплексному маркетинговому планированию: разработана и совершенствуется база рекламных материалов; обновлен действующий стенд «Информация для абитуриентов»; проведен «День открытых дверей», в рамках которого прошла экскурсия по колледжу, тренинги со школьниками. Цель данного мероприятия – определение профессиональной направленности абитуриентов. Для профориентационной работы используются средства массовой информации: печатные издания, видеоролики по телевидению, а также сайт колледжа.

Сведения о приеме студентов представлены в Приложении 4.

3.2. Качество подготовки специалистов

Качество подготовки основывается на анализе результатов итоговой аттестации выпускников и системы контроля теоретического и практического обучения.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы проводится в соответствии с Положением по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся колледжа. Основными видами контроля являются: текущий, промежуточный (итоги сессии) и итоговая аттестация.

Формами текущего контроля являются: письменные работы, контрольные срезы, устный опрос, рейтинговая оценка знаний, программированный контроль (тест), тестовые задания, защита курсовых работ. Результаты педагогического мониторинга подтверждают стабильный уровень качества подготовки выпускников.

Вопросы организации и проведения итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии и педагогического совета согласно разработанному положению о итоговой аттестации обучающихся.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника стандартам среднего профессионального образования в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, требованиям регионального компонента и компонента образовательного учреждения по конкретной специальности.

В 2019 – 2020 учебном году прошли итоговую аттестацию 8 студентов.

Для студентов специальностей: «Организация перевозок и управление на транспорте», итоговая аттестация проведена в виде выпускной дипломной работы, согласно ФГОС СПО (2014 год).

Обучающиеся, ежегодно, подтверждают хороший уровень профессиональной подготовки:

- количество полученных итоговых оценок хорошо и с отличием 6 человек, 75 процентов.

3.3. Востребованность выпускников на рынке труда

Анализ рынка труда г. Бийска и Алтайского края показывает растущую кадровую потребность в специалистах дорожно-транспортного комплекса.

Обеспечение востребованности и последующего продвижения выпускников рассматривается коллективом колледжа как одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива.

С целью оказания помощи выпускникам в их трудовой и социальной адаптации создан информационно центр (ИЦ), основными направлениями работы которого являются: адаптация выпускников к современным условиям на рынке труда; мониторинг рынка труда; содействие трудоустройству. Для выпускных групп проводится курс «Социальная адаптация и трудоустройство», где обучающиеся осваивают методы поиска работы, приобретают навыки по составлению резюме, занятия проходят в форме тренингов, ситуационно-ролевых игр с учетом требований современного рынка труда.

С целью обмена опытом и трудоустройства студентов ИЦ сотрудничает с КГКУ «Центр занятости населения» г. Бийска и Бийского района, социальными партнерами, образовательными организациями высшей школы.

В 2020 году был обновлен информационный стенд, где постоянно, размещаются объявления о временной работе для студентов, и все желающие могут получить справки в ИЦ.

Помощь информационно-аналитическому центру оказывают:

- кураторы групп (помощь в организации и проведении экскурсий на предприятия, филиалы, организации);
- председатели предметно-цикловых комиссий, в частности преподаватели специальных дисциплин (предоставление информации о местах прохождения производственной практики, с целью дальнейшего сотрудничества с работодателями);

- работодатели, социальные партнеры (предоставление мест прохождения производственной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников).

По итогам 2020 года проведено: 2 экскурсии на ведущие предприятия города; 1 педагогический совет, с участием работодателей и социальных партнеров; заключено 4 договора с предприятиями и организациями .

Вывод: Сложившаяся в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям региона, а в части организации обучения и присвоенных выпускникам квалификаций соответствует требованиям профессиональных стандартов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляется педагогическими работниками численностью 14 человека, в том числе штатными преподавателями являются 9 человек.

Педагогический коллектив стабильный, средний возраст преподавателей составляет 43 года. Из общего числа педагогических работников 38% имеют общий стаж работы более 15 лет, 49 % - обладают педагогическим стажем превышающим 10 лет. За последние 3 года педагогический коллектив колледжа принял в свой штат 2 молодых преподавателей, что составляет 15 % от общего числа преподавателей.

Базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Педагогический и административно-управленческий персонал колледжа постоянно повышает свой профессиональный уровень. За 2020 год повысили квалификацию 4 педагогических работников, в том числе: 2 человек в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» по темам: «Педагогика профессионального образования»;

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Организация учебного процесса

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ОПОП является рабочий учебный план. Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок в часах в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы, рабочие программы по всем специальностям составлены в соответствии с базовым учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО, утверждены директором колледжа. Рабочие программы по форме, содержанию и структуре разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Распределение вариативной части осуществлено на основании решений методических объединений с учётом мнений социальных партнёров из числа работодателей и направлено на освоение профессиональных компетенций при изучении профессиональных модулей. Параметры практико ориентированности ОПОП соответствуют рекомендациям Федерального института развития образования - 70-85%.

Учебный процесс в колледже по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль и итоговую аттестацию, каникулярное время. График учебного процесса утвержден директором колледжа. Расписание учебных занятий стабильное и соответствует учебным планам, графику учебного процесса. Ведутся журналы учета учебных занятий.

В учебном плане определен порядок изучения профессиональных модулей и проведения учебной и производственной практик.

По окончании освоения программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), способствующий проверке сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определённых в ФГОС.

Количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов соответствует требованиям ФГОС: экзаменов не более 8 в каждом учебном году, зачётов и дифференцированных зачётов суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре.

В рабочих планах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая составляет 18 часов в неделю. Виды самостоятельной работы позволяют обобщить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации (работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов). Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством.

Рабочими учебными планами по профессиям предусмотрена государственная итоговая аттестация. Вид итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по аттестуемым профессиям.

Графиком учебного процесса определены начало учебного года, периоды теоретического и практического обучения, деление на семестры, выделены периоды промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, каникулы. Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам.

Расписание занятий для обучающихся составляется на основании рабочих учебных планов и графика учебного процесса. Учебный процесс регулирует основное расписание учебных занятий и расписание консультаций. Обучающиеся техникума занимаются в одну смену, кроме случаев, когда

группа разделена на подгруппы для проведения учебной практики или лабораторно-практических занятий. Расписание учебных занятий размещено на информационном стенде.

Вывод: Анализ организации учебного процесса показал, что учебный процесс в техникуме соответствует графику и учебным планам.

6. Выводы и предложения

Подводя итоги проведенной работы, комиссия по самообследованию считает, что учебная деятельность основывается на учебных планах и программах, соответствующих государственным стандартам.

С целью повышения качества подготовки специалистов комиссия по самообследованию предлагает:

1. Пополнять библиотечный фонд современной технической и справочной литературой по специальным дисциплинам. Обеспечить специальность наглядными пособиями на электронных носителях. Использовать более активно современные информационные ресурсы в образовательном процессе.
2. Разнообразить внеклассную работу при учебных кабинетах, больше внимания и материального обеспечения уделять исследовательскому направлению по специальности.
3. Преподавателям активизировать работу по повышению показателей успеваемости и качества знаний, внедрять в учебный процесс современные компьютерные технологии обучения. Методические разработки преподавателей подготовить для издания.

Комиссия по самообследованию, на основании вышеизложенного, по специальности «Право и организация социального обеспечения», «Организация перевозок и управление на транспорте» АНПО «Бийский технологический колледж» считает, что специальность по состоянию учебно-материальной базы, уровню квалификации педагогических работников, знаний студентов и состояния методического оснащения учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, готова к прохождению обучения выносит на рассмотрение педагогического совета предложение об утверждении отчета.

**7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	158 человек
1.2.1	По очной форме обучения	116 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	42 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	53 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	14 человек/ 67 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 35 %
1.11.1	Высшая	2 человек/ 14 %
1.11.2	Первая	3 человек/ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4167,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	297,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	297,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109,5 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,8 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человек/ 14 %