|  |
| --- |
| logo_btk |
| Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация«Бийский технолого-экономический колледж» |
|  |
| **Рабочая программа учебной дисциплины** |
| **ОГСЭ. 01 Основы философии** |
| Для специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Бийск 2021 г. |



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области Основы философии специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бийский технолого-экономический колледж».

Разработчик: Бияш Н.В. преподаватель АНПОО «Бийский технолого-экономический колледж».

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла дисциплин социально-экономического профиля



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГЭС.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 « Право и организация социального обеспечения»

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.01.)

В результате освоение дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 14 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *62* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *48* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические работы | *4* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) | *-* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | *14* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  | *-* |
| выполнение творческих работ | *6* |
| составление глоссария | *-* |
| подготовка сообщений | *4* |
| подготовка эссе | *-* |
| составление таблицы | *-* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |

# **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01** **Основы философии**

 *наименование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Предмет философии и её история** |  | 30 |  |
| **Тема 1.1****Основные понятия и****предмет философии** | **Содержание учебного материала** | 4 | 1 |
| Становление философии из мифологии. Предмет и функции философии. Философия и религия. Философия как мировоззрение. |
| **Практическое занятие№ 1 Определение характерных черт философии (понятийность, логичность, дискурсивность).** |
| **Самостоятельная работа студентов:** Изучение конспекта учебного материала | 2 |
| **Тема 1.2****Философия Древнего****мира и средневековая****философия** | **Содержание учебного материала** | 8 | 1 |
| Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.Средневековая философия: патристика и схоластика.Познакомиться и дать анализ первоисточникам о философии Сократа. Платон. Аристотель. |
| **Самостоятельная работа студентов:** подготовка докладов по темам  | 2 | 3 |
| **Тема 1.3****Философия Возрождения и Нового времени** | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения*.* Особенности философии Нового времени*:* рационализм и эмпиризм в теории познания*.* Немецкая классическая философия*.* Философия позитивизма и эволюционизма*.* |
| **Самостоятельная работа студентов:** Изучение конспекта учебного материала, подготовка докладов по темам | 4 | 3 |
| **Тема 1.4****Современная философия.** | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| Основные направления философии ХХ века*:* неопозитивизм*,* прагматизм и экзистенциализм*.*Особенности русской философии*.* Русская идея*.* |
| **Самостоятельная работа студентов:** подготовить доклады о великих мыслителях русской философии. | 2 | 3 |
| **Раздел 2.****Структура и основные направления философии** |  | 32 |  |
| **Тема 2.1****Методы философии и****ее внутреннее строение** | **Содержание учебного материала** |  | 3 |
| Методы философии*:* формально*-*логический*,* диалектический*,* прагматический*,* системный*,* и др*.* Строение философии и ее основные направления. | 4 |
| **Практическое занятие № 2 Определение методов философии, ее строения и основных направлений.** |
| **Тема 2.2. Учение о бытии** **и теория познания.** | **Содержание учебного материала** |  | 1 |
| Бытие как исходная категория философии. Онтология, ее предмет и основные проблемы. Основные формы бытия. Философский смысл проблемы познания. Основные гносеологические концепции: рационализм, эмпиризм, агностицизм, скептицизм. Основные методы и формы научного познания.  | 6 |
| **Самостоятельная работа студентов:** Изучение основного и дополнительных источников подготовить сообщения по изучению категорий бытия (любви, счастья, творчества, смерти). Составить глоссарий по изученной теме. | 2 | 3 |
| **Тема 2.3.****Этика и социальная****философия** | **Содержание учебного материала** |  | 2 |
| Общезначимость этики*.* Свобода и ответственность*.* Насилие и активноенепротивление злу*.* Этические проблемы*,* связанные с развитием и использованием достижений науки*,* техники и технологий*.* Социальная структура общества*.* Типы общества*.* Формы развитие общества*:*ненаправленная динамика*,* цикличное развитие*,* эволюционное развитие*.* Философия и глобальные проблемы современности.Анализ понятий «свобода» и «ответственность» личности. | 10 |
|  |
| **Самостоятельная работа студентов:** Изучение конспекта учебного материалаподготовить творческие работы «Уникален ли я? Кто я? Во что я верю? Что для меня свято?». | 2 | 3 |
| **Тема 2.4.****Место философии в духовной культуре и ее значение** | **Содержание учебного материала** |  | 2 |
| Философия как рациональная отрасль духовной культуры*.* Сходство и отличие философии от искусства*,* религии*,* науки и идеологии*.*Структура философского творчества*.* Типы философствования*.* Философия и смысл жизни*.* Роль философии в современном мире*.* | 6 |
| **Дифференцированный зачет** | 2 | 3 |
|  **Всего:** | **62** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3** **условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет «Социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* доска

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийный проектор;
* экран.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

1. . Основы философии (СПО). Учебник авт: Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П. , Яковлев В.П. , Жаров – М.: КноРус, 2017 г.
2. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с.

**Дополнительные источники**

1. Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
2. Губин В.Д. Философия: учебник. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007.
3. Золотухина – Аболина Е.В. Философская антропология. Учебное пособие. – Москва – Ростов н/Д: ИКЦ «МарТ».
4. Ильин В.В. Кармин А.С., Огородников В.П. Философия: экзаменационные ответы для студентов вузов. – Спб: Питер, 2007.
5. История философии. Учебник для высших учебных заведений. Под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
6. Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Краткий философский словарь – М.: Филологическое общество «СЛОВО»: ООО «Издательство АСТ, 2002.
7. Кохановский В.П., Пржиленский В.И., Сергодеева Е.А. Философия науки. Учебное пособие – Москва - Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2006.
8. Курбатов В.И. Основы философии. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006.

**Основные Интернет-ресурсы:**

1. <http://philosophy.ru/> - Философский портал

**Дополнительные Интернет-ресурсы:**

* + 1. Материалы свободной энциклопедии Википедия.

**4 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1* | *2* |
| **Основные умения** |  |
| * ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста
 | Текущий контроль:* устный индивидуальный и фронтальный опрос;
* оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| * определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
 | Текущий контроль:* устный индивидуальный и фронтальный опрос;
* оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| * определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
 | Текущий контроль:* устный индивидуальный и фронтальный опрос;
* оценка результатов выполнения докладов, рефератов
 |
| * сформулировать представление об истине и смысле жизни.
 | Текущий контроль:* тестирование;
* устный индивидуальный и фронтальный опрос;
* оценка результатов выполнения эссе
 |
| **Усвоенные знания:** |  |
| * основные категории и понятия философии;
 | Текущий контроль:* устный опрос индивидуальный и фронтальный;
* контрольная работа

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| * роль философии в жизни человека и общества;
 | Текущий контроль:* устный индивидуальный и фронтальный опрос;
 |
| * основы философского учения о бытии;
 | Текущий контроль:* устный индивидуальный и фронтальный опрос;
* оценка результатов выполнения докладов, презентаций

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| * сущность процесса познания;
 | Текущий контроль:* устный индивидуальный и фронтальный опрос
* оценка результатов выполнения докладов, рефератов

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| * основы научной, философской и религиозной картин мира;
 | Текущий контроль:устный индивидуальный и фронтальный опрос |
| * об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 | Текущий контроль:устный индивидуальный и фронтальный опрос |
| * о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
 | Текущий контроль:* устный опрос;
* оценка результатов выполнения презентаций

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |