

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«Бийский технолого-экономический колледж»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП. 04 Основы экологического права**

Для специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

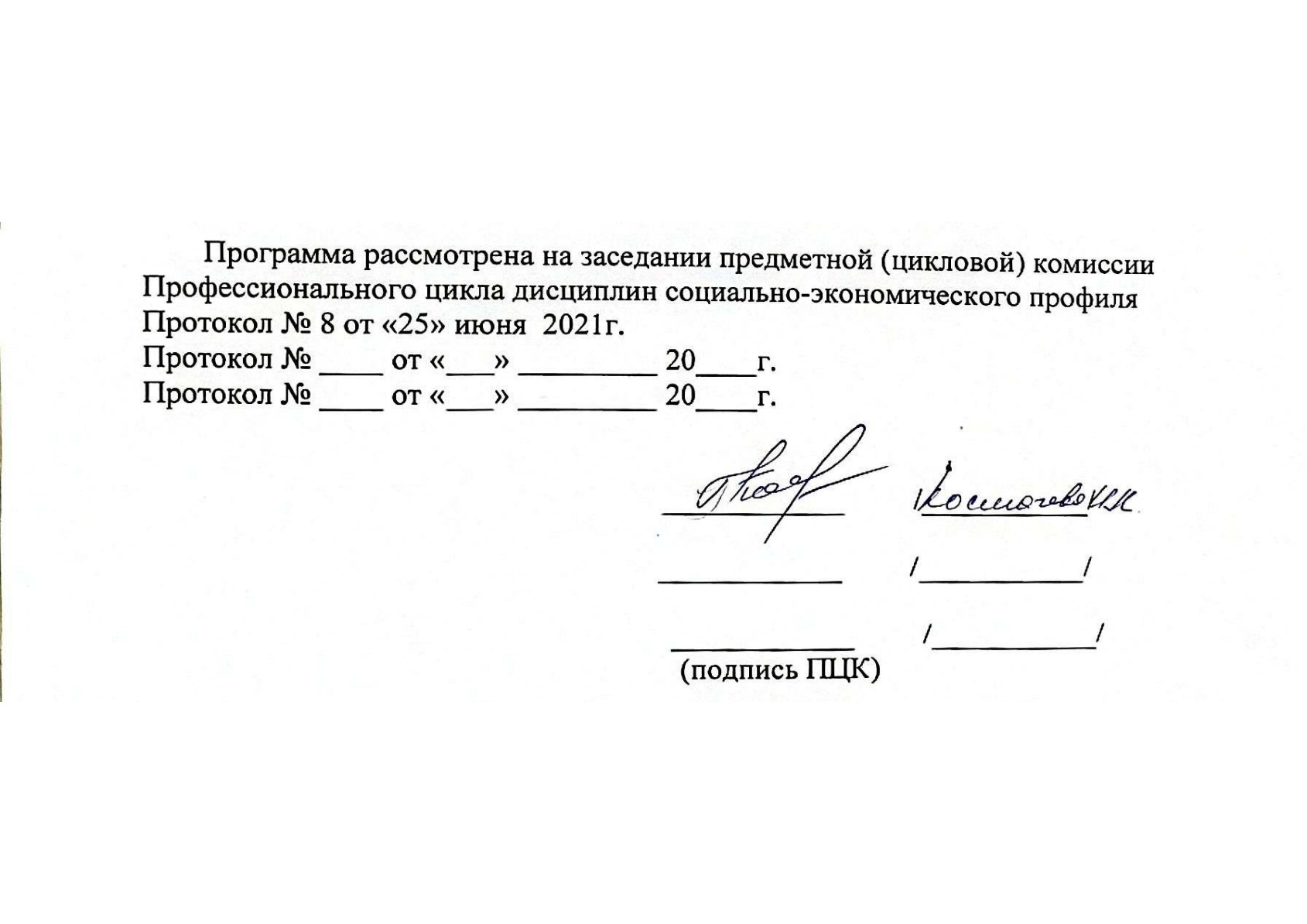
Бийск 2021 г.



Рабочая программа дисциплины ОП. 04 Основы экологического права соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области Основы экологического права специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бийский технолого-экономический колледж».

Разработчик: Брыксина Н.А. преподаватель АН ПОО «Бийский технолого-экономический колледж».



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 «Основы экологического права»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы экологического права является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовый уровень).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04. Основы экологического права является частью основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* толковать и применять нормы экологического права;
* анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
* применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* понятие и источники экологического права;
* экологические права и обязанности граждан;
* право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
* правовой механизм охраны окружающей среды;
* виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину ОП.04 «Основы экологического права», в соответствии с ФГОС должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| ПК.1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.** **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | **56** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | ***36*** |
| в том числе: | |  |
| лабораторные работы | | *–* |
| теоретические занятия | | *30* |
| практические занятия | | *6* |
| контрольные работы | | *2* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | | *–* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | ***20*** |
| в том числе: | |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой  *предусмотрено)*  (проектом) | *(не* | *–* |
| *индивидуальные задания*  *внеаудиторная самостоятельная работа* | | *20* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Оп.04. «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.****Общая часть** |  | | | ***16*** |  |
| **Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права** | **Содержание учебного материала** | | | *2* |
| 1 | Источники экологического права | | *2* |
| 2 | Экологические правоотношения | |
| **Лабораторная работа** | | |  |  |
| **Практическое занятие** | | |  |  |
| **Контрольная работа** | | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**   1. Изучение конспекта лекций;   2.Изучение основных источников: Экологическое право: учебник/коллектив авторов ; под общ. ред. Л.В. Солдатовой. – С.27-50 | | | *2* |  |
| **Тема 1. 2. Экологические права граждан** | **Содержание учебного материала** | | | *4* |
| 1 | Право природопользования | | *2* |
| 2 | Система органов экологического управления | |
| **Лабораторная работа** | | |  |  |
| **Практическое занятие 1** «Эколого-правовой статус человека» | | | *2* |  |
| **Контрольная работа** | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Изучение конспекта лекций;   1. Подготовка рефератов на темы:  * Защита экологических прав человека административным способом и в общих судах. * Защита экологических прав граждан в Конституционном Суде РФ. * Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации. * Защита экологических прав и Европейский суд по правам человека. | | | *2* |
| **Тема 1.3 Нормирование и экономическое регулирование** | **Содержание учебного материала** | | | *2* |
| 1 | Экологический контроль. Экологическая экспертиза | | *2* |
| **Лабораторная работа** | | |  |  |
| **Практическое занятие** | | |  |  |
| **Контрольная работа** | | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**   1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Экологическое право: учебник/коллектив авторов ; под общ. ред. Л.В. Солдатовой. – С 104-132 3. Подготовка рефератов на темы:  * Ведомственный и производственный экологический контроль. * Муниципальный и общественный экологический контроль. | | | *2* |  |
| **Раздел 2.** |  | | | ***16*** |
| **Тема 2.1. Юридическая ответственность за экологические правонарушения** | **Содержание учебного материала** | | | *2* |
| 1 | | Понятие юридической ответственности | *3* |
| **Лабораторная работа** | | |  |  |
| **Практическое занятие 2** «Право собственности на природные ресурсы» | | | *2* |  |
| **Контрольная работа** | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**   1. Изучение конспекта лекций; 2. Подготовка рефератов на темы:  * Право частной собственности на природные ресурсы. * Право государственной собственности на природные ресурсы. * Право муниципальной собственности на природные ресурсы. | | | *2* |
| **Тема 2.2. Виды юридической ответственности** | **Содержание учебного материала** | | | *4* |
| 1 | | Административная ответственность за экологическое правонарушение | *2* |
| 2 | | Уголовная ответственность за экологическое правонарушение |
| **Лабораторная работа** | | |  |  |
| **Практическое занятие 3** «Экологические правонарушения и юридическая ответственность». | | | *2* |  |
| **Контрольная работа** | | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**   1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников:Экологическое право: учебник/коллектив авторов ; под общ. ред. Л.В. Солдатовой. – С 149-159 3. Подготовка рефератов на темы:  * Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. * Возмещение вреда природной среде. * Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. * Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. | | | *2* |
| **Раздел 3. Особенная часть** |  | | | ***14*** |
| **Тема 3.1 Правовой режим особо – охраняемых природных территорий** | **Содержание учебного материала** | | | *2* |
| 1 | | Общая характеристика особо охраняемых природных территорий | *2* |
| **Лабораторная работа** | | |  |  |
| **Практическое занятие** | | |  |  |
| **Контрольная работа** | | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Изучение конспекта лекций;  2. Изучение основных источников:Экологическое право: учебник/коллектив авторов ; под общ. ред. Л.В. Солдатовой. – С 241-253 | | | *2* |  |
| **Тема 3.2. Правовой режим экологически – неблагополучных территорий** | **Содержание учебного материала** | | | *4* |
| 1 | | Понятие и виды экологически неблагополучных территорий | *2* |
| 2 | | Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации |
| **Лабораторная работа** | | |  |
| **Практическое занятие** | | |  |
| **Контрольная работа** | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Изучение конспекта лекций;  2. Изучение основных источников:Экологическое право: учебник/коллектив авторов ; под общ. ред. Л.В. Солдатовой. – С 254-271 | | | *2* |
| **Тема 3.3. Правовое регулирование охраны отдельных видов природных ресурсов** | **Содержание учебного материала** | | | *2* |
| 1 | | Правовое регулирование охраны земель, лесов | *2* |
| **Лабораторная работа** | | |  |  |
| **Практическое занятие** | | |  |  |
| **Контрольная работа** | | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Изучение конспекта лекций;  2. Изучение основных источников:Экологическое право: учебник/коллектив авторов ; под общ. ред. Л.В. Солдатовой. – С 160-172; С 188 -202 | | | *2* |  |
| **Раздел 4. Специальная часть** |  | | | ***10*** |
| **Тема 4.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | | | *2* |
| 1 | | Понятие международного частного права окружающей среды | *3* |
| **Лабораторная работа** | | |  |  |
| **Практическое занятие** | | |  |  |
| **Контрольная работа** | | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Изучение конспекта лекций;  2. Изучение основных источников:Экологическое право: учебник/коллектив авторов ; под общ. ред. Л.В. Солдатовой. – С 271-281 | | | *2* |  |
| **Тема 4. 2. Объекты международно – правовой охраны окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | | | *2* |
| 1 | | Принципы международного права окружающей среды | *2* |
| 2 | | Источники международного права окружающей среды |
| **Лабораторная работа** | | |  |  |
| **Практическое занятие** | | |  |  |
| **Контрольная работа** | | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Изучение конспекта лекций | | | *2* |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | *2* |
| **Всего:** | | | | ***56*** |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности и дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с программным обеспечением;

мультимедийное оборудование.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Экологическое право: учебник/коллектив авторов ; под общ. ред. Л.В. Солдатовой. – Москва: Юстиция, 2018.- 288с. – (Среднее профессиональное образование)

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г.
2. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.12.2016г)

# "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ ( действ. ред. от 28.03.2017 г.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ. (действ. ред. от 13.07.2015г.)

# "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2017)

# "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2017)

1. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ. (действ. ред. от 01.07.2017г)

# "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017)

1. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. (действ. ред. от 10.08.2017г)
2. Закон от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах». (действ. ред. от 26.08.2017г)
3. Закон от 27 апреля 1993 г. № 4871-1 «Об обеспечении единства измерений» . (ред. от 23.08.2017г)
4. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах. (ред. от 23.08.2017г.)
5. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». ( с изм. на 28.12.2016г.)
6. Федеральный закон от 22 марта 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире». (в ред. от 26.08.2017г)
7. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе». (ред. от 28.06.2014г)
8. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» (ред. от 03.02.2014 г.)
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». ( ред. от 26.08.2017г)
10. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». ( ред. от 23.08.2017г)
11. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании». ( действ. ред. от 23.08.2017г)
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 1998 г. № 1594 (ред. от 17.12.2001г) «О специально уполномоченных органах Российской Федерации в области охраны окружающей природной среды».

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2006 г. «Положение об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

24.Приказ Госкомэкологии России от 12 ноября 2016 г. № 372 «Положение об оценке воздействия на окружающую среду в Российской Федерации».

Дополнительные источники:

1. Веденин, Н.Н. Экологическое право [Текст]: Учебник / Н.Н. Веденин М.: Новый Юрист, 2007. -112 с.
2. Ерофеев Б.В. Экологическое право: Учебник. — 5-е изд.,доп.— М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2013.
3. Майорова Е.И., Попов В.А. Экологическое право: Учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2010.

Интернет-ресурсы:

- Право России. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]: (Сайт содержит обзор Судебной практики в области защиты экологических прав) http://www.allpravo.ru/; Режим доступа - http://www.allpravo.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

- Законодательство: аналитические профессиональные материалы. Новости законодательства РФ. [Электронный ресурс]: интернет-журнал. – М.: Законодательство № 3, 2008,//www.garant.ru/article/6630/ Режим доступа: http://www.garant.ru/article/6630/, свободный. – Загл. с экрана.

- Законодательство: [Электронный ресурс]: (Сайт содержит правовые ресурсы. Федеральные законы и кодексы Российской Федерации (РФ Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 08.05.2009, с изм. от 17.12.2009) "Об экологической экспертизе" (принят ГД ФС РФ 19.07.1995))); http://www.consultant.ru/; Режим доступа - http://www.consultant.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

# **4. Контроль и оценка результатов освоени Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, практической направленности, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| Толковать и применять нормы экологического права; | Оценка выполнения практических работ.  Решение ситуационных задач. |
| Анализировать, делать выводы и обосновывать сою точку зрения по экологическим правоотношениям; | Оценка выполнения практических работ.  Устный опрос. Решение ситуационных задач. |
| Применять правовые нормы для решения практических ситуаций; | Оценка выполнения практических работ.  Решение ситуационных задач. |
| **Знания:** |  |
| понятие и источники экологического права; | Устный опрос; Выполнение индивидуальных заданий. |
| экологические права и обязанности граждан; | Устный опрос; Выполнение индивидуальных заданий. Решение ситуационных задач. Реферирование. |
| право собственности на природные ресурсы, право природопользования; | Устный опрос; Выполнение индивидуальных заданий. Решение ситуационных задач. Реферирование. |
| правовой механизм охраны окружающей среды; | Устный опрос; Выполнение индивидуальных заданий. Реферирование. |
| виды экологических правонарушений и ответственность за них | Устный опрос; Выполнение индивидуальных заданий. Решение ситуационных задач. Реферирование. Контрольная работа. |
|  | Дифференцированный зачет |