|  |
| --- |
| logo_btk |
| Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация«Бийский технолого-экономический колледж» |
|  |
| **Рабочая программа учебной дисциплины** |
| **ОГСЭ. 05 Основы социологии и политологии** |
| Для специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Бийск 2021 г. |



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 05 Основы социологии и политологии соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области Основы социологии и политологии специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бийский технолого-экономический колледж».

Разработчик: Космачева Н.К. преподаватель АНПОО «Бийский технолого-экономический колледж».

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла дисциплин социально-экономического профиля



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

**1.1. Область применения рабочей программа**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовый уровень).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы социологии и политологииявляется частью основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Врезультатеосвоенияучебнойдисциплиныобучающийсядолжен**уметь**:

* ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения.

Врезультатеосвоенияучебнойдисциплиныобучающийся должен **знать:**

* знатьсущность социологии и политологии как науки;
* роль социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину ОГСЭ. О5 «Основы социологии и политологии», в соответствии с ФГОС должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальнойзащиты. |
| ПК 1.6. | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 2.3. | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебнойработы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***51*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| лабораторныеработы | *–* |
| теоретические занятия | *24* |
| практические занятия | *6* |
| контрольныеработы | *4* |
| курсоваяработа (проект) (*еслипредусмотрено)* | *–* |
| **Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)** | ***15*** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой*предусмотрено)* | (проектом) | *(не* | *–* |
| *индивидуальные задания**внеаудиторная самостоятельнаяработа* |  |
| ***аттестация в форме дифференцированного зачета 2*** |

**2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 06.«Основы социологии и политологии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование частей, разделов,** | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся** | **Самостоятельная работа** | **Максимальная учебная нагрузка (часы)**  |
| Всего часов  | теоретическое обучение | В т.ч. практические занятия, лабораторные работы (часы) | Контрольные работы | Всего часов \*\* | В т.ч. индивидуальный проект |
| 1 | 2 |  | 3 |  | 4 | 5 | 6 |
| **Курс 3 Семестр 6** |
| Введение | 2 | 2 | - | - | 1 | - | 3 |
| Раздел 1. Основы социологии | 16 | 12 | 2 | 2 | 7 | - | 23 |
| Раздел 2. Основы политологии  | 16 | 10 | 4 | 2 | 7 | - | 23 |
| Дифференцированный зачет | 2 |  |  | 2 |  | - | 2 |
|  | **36** | **24** | **6** | **6** | **15** |  | **51** |

**Тематическое содержание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| Введение | **Содержание учебного материала:**Система социально-политического знания. Научная специфика социологии и политологии.Социальной структуры общества и на его основе политической надстройки. Общее определение предмета социологии и политологии. Законы развития социологии и политологии Предмет социологии и политологии. Институт. Государство. Социальные группы. Политические группы. Субъектами социального действия. Политическая система общества. Из истории социально-политических учений. Концепция циркуляции. Процесс становления политологии как самостоятельной дисциплины.  | **2** | **1** |
| **Самостоятельная работа студента:** составить глоссарий | **1** | **1-2** |
| **РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ** | **16** |  |
| Тема 1.1Объект и предмет социологии | **Содержание учебного материала:**Объект и предмет социологии. Частные социологические теории, их предмет и объекты. Особое место в структуре науки.Функции социологии. Структура социологии и ее функции.**Задачи и функции социологии.**Подходы к определению структуры социологии. Понятие общей социологической теории. Понятие эмпирической социологии. Понятие «теории среднего уровня». Понятие микро– и макросоциологии. Элементы системы социологического знания.**Социология в системе гуманитарных наук. Структура и уровни социологического знания.** | **2** | **1** |
| **Самостоятельная работа студента:** ответить на вопросы: предмет и функции социологии. Зарождение социологии. Перечислите и дайте характеристику основным этапам развития социологии. | **1** | **1-2** |
| Тема 1.2 Этапы развития социологии. Особенности русской социологии | **Содержание учебного материала:**Социологическое исследование. Зарождение социологии. Новое времяСоциология XIX – XX вековСоциологическая концепция марксизма Особенности социологии Запада. Социология в России, ее особенности. | **2** | **1-2** |
| **Самостоятельная работа студента:** Ответить на вопросы: Социология XIX – XX вв. анализ общества во взглядах О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера. В чем заключается Марксистская социология и социология в России. Славянофилы, их социальная теория | **1** | **1-2** |
| Тема 1.3Общество как социальная система | **Содержание учебного материала:**Общество как социальная система. Закономерности его функционированияПонятие социальной системы*.* Социальная общность Социальная структура. Концепция единства общества. Концепция борьбы в обществе. Гражданское общество и государство. Социальные институты. Социальная структура. Социальный статус. Социальные группы и общности. Социальный прогресс и модернизация. | **2** | **1-2** |
| **Самостоятельная работа студента:** Ответить на вопросы: - понятие социальной системы.- концепция единства общества.- концепция борьбы в обществе.-гражданское общество и государство.- социальные институты.- социальная структура, статусы и роли.- социальные группы и общности | **1** | **1-2** |
| Тема 1.4 Социальная стратификация | Содержание учебного материала: Сущность социальной стратификации**.**Образование.Власть.Престиж Рабство.Каста.Сословие.Класс. Исторические типы стратификации. Особенности стратификации российского общества.Номенклатура.Неравенство. Бедность.Ликвидность. Социальная мобильность и миграция**.** Структурная мобильность. Миграция.Эмиграция.Иммиграция.  | **2** | **1-2** |
| **Самостоятельная работа студента:** Ответить на вопросы: - сущность социальной стратификации. - исторические типы стратификации. - особенности стратификации российского общества. - бедность и неравенство. - социальная мобильность и миграция.- рабство и касты, их сущность. - сословия и классы, их сущность.- проблема среднего класса в России. - проблема миграции в СНГ.  **-** чем «эмигрант» отличается от «иммигранта»? | **1** | **1-2** |
| Тема 1.5 Культура как совокупность норм и ценностей. Семья и брак | **Содержание учебного материала:**История человеческой культуры. Этапы в развитии общества. Дикое общество. Традиционное общество. Индустриальное общество*.* Постиндустриальное общество.Теории становления и развития культуры. Оптимистическая эволюционная теория.Пессимистические циклические теории.Новая теория эволюцииА. Ленски.Биологическая теория культуры.Духовная культура, ее компоненты. Основные компоненты культуры.Культура и эволюция общества.Семья, ее функции и типы*. Брак.* Функции семьи. Типы семей.Культурные модели разрешения  конфликтов.Консультирование семьи.  | **2** | **1-2** |
| **Самостоятельная работа студента:** Ответить на вопросы: - понятие культуры.- структура культуры, ее функции.- материальная культура.- духовная культура.- теории развития культуры.- духовная культура, ее компоненты.- мир как система.- семья, ее функции и типы, брак. | **1** | **1-2** |
| Тема 1.6 Социальные проблемы отечественного здравоохранения | **Содержание учебного материала:**Здоровье населения как медико-социальная проблема.Природные факторы. Социальные факторы.Потенциалы здоровья. **Факторы обусловленности здоровья*.*** Конституция человека*.* Состояние здоровья населения и социальный статус медицинского работника в России. Медико-демографические показатели здоровья населения России. Демография.Основные направления развития отечественного здравоохранения. | **2** | **1-2** |
| **Самостоятельная работа студента:** Ответить на вопросы: - здоровье населения как медико-социальная проблема.- медико-демографические показатели здравоохранения в РФ.- состояние здоровья населения РФ и социальный статус медицинского работника.- основные направления реформы отечественного здравоохранения. Страховая медицина.- основные системы и формы здравоохранения в современном мире.- роль международных медицинских организаций в развитии здравоохранения | **2** | **1-2** |
|  | **Практическое занятие №1** «Изучение личности и обществе» | **2** | **2-3** |
|  | **Контрольная работа по разделу №1** «Основы социологии» | **2** | **3** |
| **РАЗДЕЛ 2 «ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ»** | **18** |  |
| Тема 2.1 Предмет политологии. История политической мысли | **Содержание учебного материала:**Предмет политологии. История политической мысли. **Отличительные признаки и атрибуты государства.**Социально-политические учения Древнего мира. Период мифологического мировоззрения. Период философско-рационального мировоззрения. Социальные идеи Тирания Демократия. Тимократия. Олигархия. Средневековья и Нового времени. *С*ущность властиФормы власти. Новое время. Политические идеи эпохи Возрождения и Нового времени. Аналитико-концептуальный подход.Социально-политические идеи Новейшего времени. **Типология власти** | **2** | **1-2** |
| **Самостоятельная работа студента:** Ответить на вопросы - что означает "политология"?. Предмет политологии.- функции политологии.- социально-политические учения Древнего мира.- политология Нового времени.- социально-политические идеи Средневековья.- политические идеи Нового времени.- понятия цивилизации и культуры. | **1** | **1-2** |
| Тема 2.2Политическая система общества | **Содержание учебного материала:**Политическая система общества. Государство как инструмент политической власти.Происхождение и сущность государства. ТеократическаяСущность государства.Принудительность.Гражданство.Суверенность.Всеобщность. Налогообложение.Государственный аппарат.Формы правления и государственного устройства.Президентская республика.Парламентская республика.Федерация.Конфедерация.Унитарное государство.Понятие политической системы. Конституционные идеи в России. | **2** | **1-2** |
| **Самостоятельная работа студента:** Ответить на вопросы - сущность государства.- перечислите и охарактеризуйте признаки государства.- происхождение государства.- понятие политической системы.- конституционные идеи в России | **1** | **1-2** |
| Тема 2.3Общественно-политические движения и партии в России | **Содержание учебного материала:**Политические традиции в России**.**Начальный период. Древнерусское государство.Формирование нелегальной многопартийности в России.Формирование легальной многопартийности в России. Буржуазные партии. Революционные мелкобуржуазные партии. Революционно-демократическая партия большевиков.Государственные думы.  От многопартийной системы к однопартийности. Сепаратный мир.Отношения с анархистами.Мятеж левых эсеров.Красный террор.Однопартийная система в России. | **2** | **1-2** |
| **Самостоятельная работа студента:** ответить на вопросы- понятие политической партии, ее функции. - особенности политической истории России.- политические традиции России.- основные политические партии в России.- период однопартийной системы в России.- от однопартийности к многопартийности.- демократизация политической жизни в России в 90-х гг. ХХ в | **1** | **1-2** |
| Тема 2.4 Политика и национальные отношения. | **Содержание учебного материала:**Политика и национальные отношения.Основные формы общности людей. Формы общности людей в первобытном обществе**.**Род. Племя.Народность. Нации и расы.Формирование Российского многонационального государства**.**Нации и национальные отношения в советский и постсоветский периоды**.**Принципы объединения в Союз. Распад СССР. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа студента:** Ответить на вопросы - понятие религии. - место церкви в жизни общества.- церковь и политика. Клерикализм.- русская православная церковь.- возрождение церкви в 1990-е гг. | **1** | **1-2** |
| Тема 2.5 Русская православная церковь в политической истории России | **Содержание учебного материала:**Русская православная церковь в политической истории России. Церковь и политика. Религия.Русская православная церковь в период от Крещения до учреждения патриаршества. Патриаршество и синодальный период в истории России. Церковь и советская власть. Взаимное противостояние. Атеистическое государство.Возрождение церкви.  | **2** |  |
| **Самостоятельная работа студента:** Ответить на вопросы- основные формы общности людей.- формирование современных форм общности людей.- российское многонациональное государство, его формирование.- нации и национальные отношения в советский период.- современные национальные отношения в РФ. | **3** | **1-2** |
|  | **Практическая работа № 2**Изучение политической власти и режимПрактическая работа №3 Решение кроссвордов по основным терминам и понятиям социологии и политологии | **2** | **3** |
|  | **Контрольная работа№2** по разделу «Основы политологии» | **2** | **3** |
| **Диференцированный зачет** |  | **2** | **3** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3.условия реализации программы дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализацияпрограммыдисциплинытребует наличияучебногокабинета.Оборудованиеучебногокабинета:

1. посадочные места поколичествуобучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплектучебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности. Технические средства обучения: мультимедиапроектор.

#  **Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Основы социологии и политологии. (СПО). Учебное пособие авт:Демидов М.Н.,Солодилов А.В. – М.: КноРус, 2017
2. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. – М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2008. (Рекомендован МО РФ).
3. Козырев Г. И. Основы социологии и политологии. – М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2009
4. Панарин А.С. Политология. Учебник . –М.: «ПБОЮЛ С.М. Грачев», 2000

**Дополнительные источники**

1. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 204 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011915-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610196>
2. Основы социологии и политологии: Учебник / Козырев Г.И., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0429-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774364>
3. Основы социологии и политологии : учеб.пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 204 с. — (Cреднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/923771
4. Громов А.А. Политология (шпаргалки).
5. Шпаргалка по социологии. – М.: Окей-книга, 2007.
6. Курс лекций «Основы социологии и политологии», составитель Н.К. Космачева, преподаватель, 2020г.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контрольиоценка**результатовосвоенияучебнойдисциплиныосуществляетсяпреподавателемвпроцессепроведенияпрактическихзанятийилабораторныхработ,тестирования,атакжевыполненияобучающимисяиндивидуальныхзаданий,проектов,исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методыконтроля и оценкирезультатовобучения** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | опрос, практическая работа, контрольная работа, домашнее задание, дифференцированный зачет. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальнойзащиты. |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |