

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«Бийский технолого-экономический колледж»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП. 10 Статистика**

Для специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

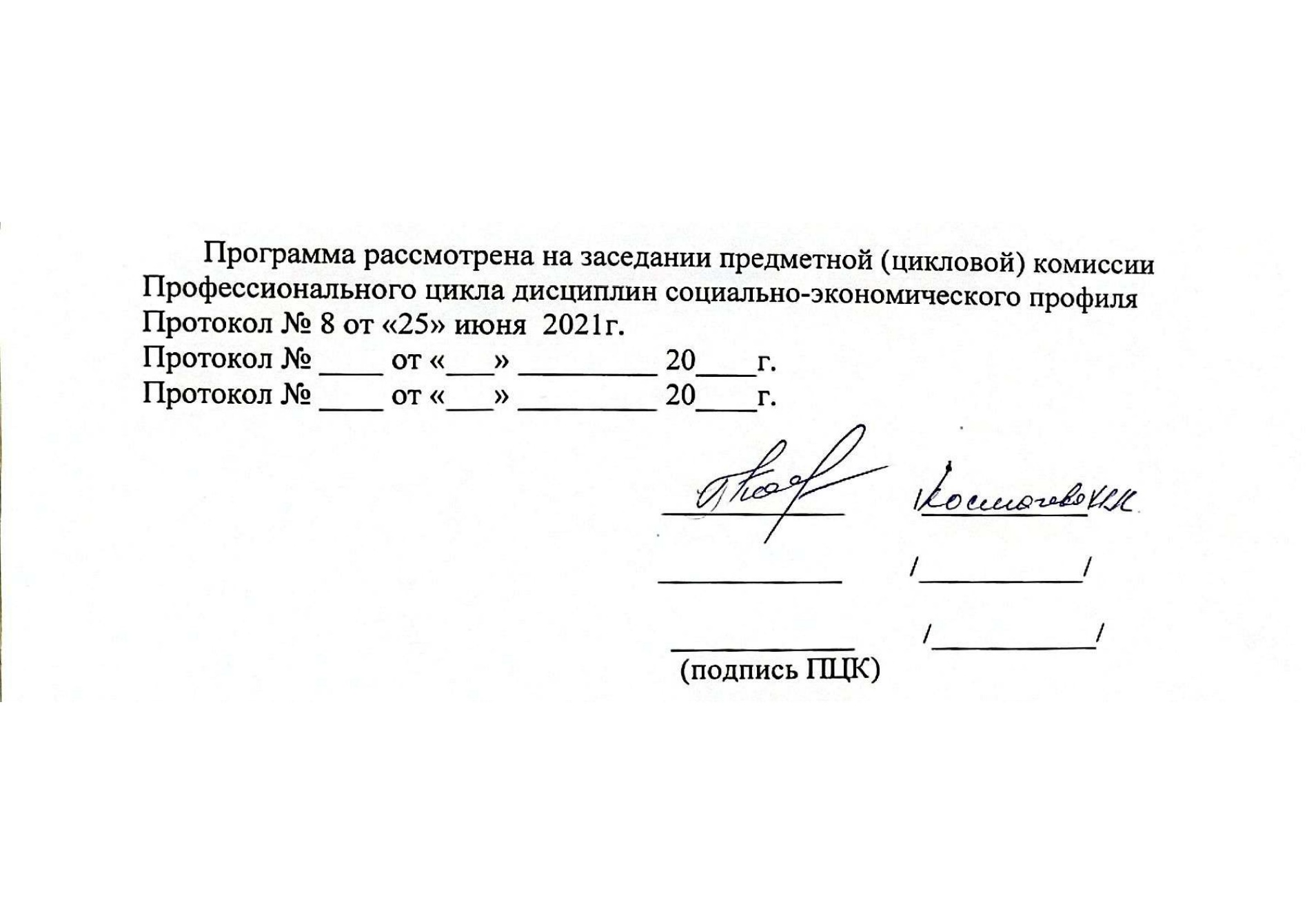
Бийск 2021 г.



Рабочая программа дисциплины ОП. 10 Статистика соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области Статистика специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бийский технолого-экономический колледж».

Разработчик: Кислова Н.В. преподаватель АН ПОО «Бийский технолого-экономический колледж».



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «СТАТИСТИКА»

**1.1. Область применения рабочей программа**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовый уровень).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.10. Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

- современную структуру органов государственной статистики;

-источники учета статистической информации;

- экономико -статистические методы обработки учетно -статистической информации;

-статистические закономерности и динамику социально -экономических процессов, происходящих в стране.

**Уметь:**

собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности, оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию, исчислять основные статистические показатели, проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

Владеть методами эконометрического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений.

Приобрести опыт анализа рядов динамики и их моделирования, прогнозирования значений социально-экономических показателей, характеризующих состояние и развитие анализируемой системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

б)профессиональных (ПК):

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

* 1. максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60часов;

самостоятельной работы обучающегося 30часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
   1. 2.1. Объемучебнойдисциплиныи виды учебнойработы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебнойработы** | | | ***Объем часов*** |
| **Максимальнаяучебная нагрузка (всего)** | | | ***90*** |
| **Обязательная аудиторнаяучебнаянагрузка(всего)** | | | ***60*** |
| в том числе: | | |  |
| Лабораторные работы | | | *–* |
| Теоретические занятия | | | *40* |
| Практические занятия | | | *20* |
| Контрольные работы | | | *–* |
| Курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | | | *–* |
| **Самостоятельная работа обучающегося(всего)** | | | ***30*** |
| в том числе: | | |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой  *предусмотрено)* | (проектом) | *(не* | *–* |
| *индивидуальные задания*  *внеаудиторная самостоятельная работа* | | |  |
| *аттестация в форме дифференцированного зачета* | | | |

* 1. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«ОП.10СТАТИСТИКА»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)** | **Объемчасов** | **Уровеньусвоения** |
| **1** | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Предмет, методология и задачи статистики в РФ и ее организация.** |  |  |  |
| **Содержаниеучебногоматериала** | 10 |  |
| 1. Статистика как наука и предмет ее изучения 2. Методология статистической науки 3. Межпредметные связи и структура статистической науки 4. Основные задачи статистики в РФ и ее организация. 5. Компьютерные программы статистического анализа |  |
| **Лабораторная работа** |  |  |
| **Практическое занятие** |  |  |
| **Контрольная работа** |  |  |
| **Самостоятельная работа студентов:**Доклад на одну из тем по выбору.   1. Эволюция статистической методологии 2. Статистика объектов нечисловой природы 3. Сравнительный анализ пакетов прикладных статистических программ 4. Структура и функции Госкомстата РФ | 2 |  |
| **Раздел 2. Статистическое наблюдение** |  |  |  |
| **Содержаниеучебногоматериала** | 8 |  |
| 1. Содержание и этапы статистического наблюдения 2. Источники статистической информации 3. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения 4. Выборочное наблюдение. Точность наблюдения |  |
| **Лабораторная работа** |  |  |
| **Практическое занятие** |  |  |
| **Контрольная работа** |  |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** Изучить и законспектировать тему Невероятностные методы формирования выборочной совокупности | 2 |  |
| **Раздел 3. Методы обработки и анализа статистической информации** | **Содержание учебного материала** | 14 |  |
| 1. Содержание, задачи и виды статистической сводки 2. Сущность, задачи и этапы проведения статистической группировки 3. Принципы построения статистической таблицы 4. Виды статистическихг руппировок 5. Определение числа групп и границ интервалов 6. Сопоставимость статистических группировок. Вторичная группировка 7. Сущность, виды и графическое изображение ряда распределения |  |
| **Лабораторная работа** |  |  |
| **Практическое занятие № 1. Сущность этапы и задачи статистической сводки и группировки.**  **Практическое занятие № 2. Построение и анализ таблиц и графиков в статистике**  **Практическое занятие № 3. Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения** | 6 |  |
| **Контрольная работа** |  |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** Изучить тему «Основные классификации, группировки и номенклатуры в экономической статистике» | 2 |  |
| **Раздел 4. Статистические показатели** | **Содержание учебного материала** | 20 |  |
| 1. Сущность и виды статистических показателей 2. Абсолютные статистические показатели 3. Относительные статистические показатели 4. Средние величины 5. Структурные средние величины и другие структурные показатели 6. Показатели вариации 7. Графическое представление статистических данных. |  |
| **Лабораторная работа** |  |  |
| **Практическое занятие № 4. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов**  **Практическое занятие № 5. Оценка степени вариации изучаемого признака**  **Практическое занятие № 6. Анализ структуры вариационных рядов распределения. Графическое изображение полученных результатов**  **Практическое занятие № 7. Анализ динамики изучаемых явлений** | 8 |  |
| **Контрольная работа** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** Реферат на тему   1. Использование статистических законов распределения для описания экономических явлений Статистические показатели. 2. Изучить тему Ряды распределения и критерии согласия 3. Изучить тему "Статистическое изучение социальной структуры общества" | 6 |  |
| **Раздел 5 Теория выборочного наблюдения** | **Содержаниеучебногоматериала** | 10 |  |
| 1. Некоторые сведения из теории вероятностей 2. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности 3. Основные способы формирования выборочной совокупности 4. Определение объема выборки |  |
| **Лабораторная работа** |  |  |
| **Практическое занятие** |  |  |
| **Контрольная работа** |  |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** Интервальная оценка статистических показателей в сложных выборочных наблюдениях.  Проверка статистических гипотез по результатам выборочного наблюдения.  Оценка результатов выборочного наблюдения для атрибутивных признаков. | 6 |  |
| **Раздел 6 Индексы в статистике** | **Содержаниеучебногоматериала** | 8 |  |
| 1. Сущность и роль экономических индексов. 2. Индивидуальные и общие индексы. 3. Агрегатные индексы. Средние индексы. 4. Средние арифметические и средние гармонические индексы. 5. Пространственно-территориальные индексы. |  |
| **Лабораторная работа** |  |  |
| **Практическое занятие №8. Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода** | 2 |  |
| **Контрольная работа** |  |  |
| **Самостоятельная работа студентов: Проанализировать тему: Статистический анализ производительности труда с помощью индексного метода" Подготовить доклад** | 2 |  |
| **Раздел 7. Статистический анализ взаимосвязей** |  |  |  |
| **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| 1. Сущность и виды взаимосвязей в статистике 2. Методы выявления наличия связи 3. Корреляционный анализ взаимосвязи количественных признаков 4. Корреляционный анализ признаков, выраженных в шкале порядка (ранговая корреляция) |  |
| **Лабораторная работа** |  |  |
| **Практическое занятие** . |  |  |
| **Контрольная работа** |  |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** изучение темы «Использование факторного анализа в статистическом анализе взаимосвязей». | 2 |  |
| **Раздел 8 Статистический анализ динамики социально-экономических явления** | **Содержание учебного материала** | 14 |  |
| 1. Сущность, виды и структура ряда динамики. Методологические вопросы построения 2. Статистические показатели анализа динамики 3. Тренд. Методы выявления Тренда 4. Оценка адекватности и точности выбранных моделей |  |
| **Лабораторная работа** |  |  |
| **Практическое занятие № 9. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики**  **Практическое занятие № 10. Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями** | 4 |  |
| **Контрольная работа** |  |  |
| **Самостоятельная работа студентов:**  Изучить тему "Анализ динамики численности населения"  Проанализировать тему "Прогноз численности населения с учётом сезонных миграций" | 4 |  |
| **Всего:** | | 90 |  |

Для характеристикиуровняосвоенияучебногоматериала используютсяследующие обозначения:

1. – ознакомительный(узнавание ранее изученныхобъектов,свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу,инструкцииилиподруководством)
3. – продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности,решениепроблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  2. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.
  3. Оборудование учебного кабинета:
* Посадочные места по количеству обучающихся;
* Рабочее место преподавателя;
* Комплект учебно-наглядных пособий «Статистика»;
* Комплект электронных презентаций
* Комплект учебно – методической документации
* Методические пособия.
  1. Технические средства обучения:

Компьютеры

Принтер

Сканер

Проектор

Программное обеспечение общего назначения:

Табличный редактор MS Excel

* 1. 3.2. Информационное обеспечение обучения
  2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:
  3. Основные источники:
  4. Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО/ Под ред. В.С. Мхитаряна.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 372с.
  5. Дополнительные источники:
  6. Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб. пособие.-  М.: Финансы и статистика, 2005. – 352 с..
  7. Интернет-ресурсы: (Перечень адресов интернет-ресурсов с кратким описанием)
  8. 1.  http:// www.gks.ru (государственный комитет РФ по статистике)
  9. 2.  http:// www.cbr.ru (Центральный банк РФ)
  10. 3.  http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)
  11. 4.  http:// www.micex.ru (ММВБ)
  12. 5.  http:// www.akm.ru (АК&М)
  13. 6.  http:// www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг)
  14. 7.  http:// www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам)
  15. 8.  http:// www.rts.ru (РТС)
  16. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
  17. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| * 1. В результате изучения дисциплины Статистика студент должен:   уметь:  - собирать и обрабатывать информацию,  необходимую для ориентации в своей  профессиональной деятельности;  - оформлять в виде таблиц, графиков и  диаграмм статистическую информацию;  - исчислять основные статистические  показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; | Формы и методы контроля результатов обучения:  − опрос по темам;  − подготовка рефератов;  − выполнение практических заданий;  - выполнение тестовых заданий.  Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета |
| * 1. В результате изучения дисциплины Статистика студент должен:   2. знать:   - законодательную базу об организации  государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;  - современную структуру органов государственной статистики;  - источники учета статистической  информации;  - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;  - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране | Формы и методы контроля результатов обучения:  − опрос по темам;  − подготовка рефератов;  − выполнение практических заданий;  - выполнение тестовых заданий.  Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета |

* 1. Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, дифференцированном зачете, по учебной дисциплине определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»:
  2. Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
  3. Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.
  4. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.
  5. Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.