

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«Бийский технолого-экономический колледж»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП. 11Экономика организации**

Для специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

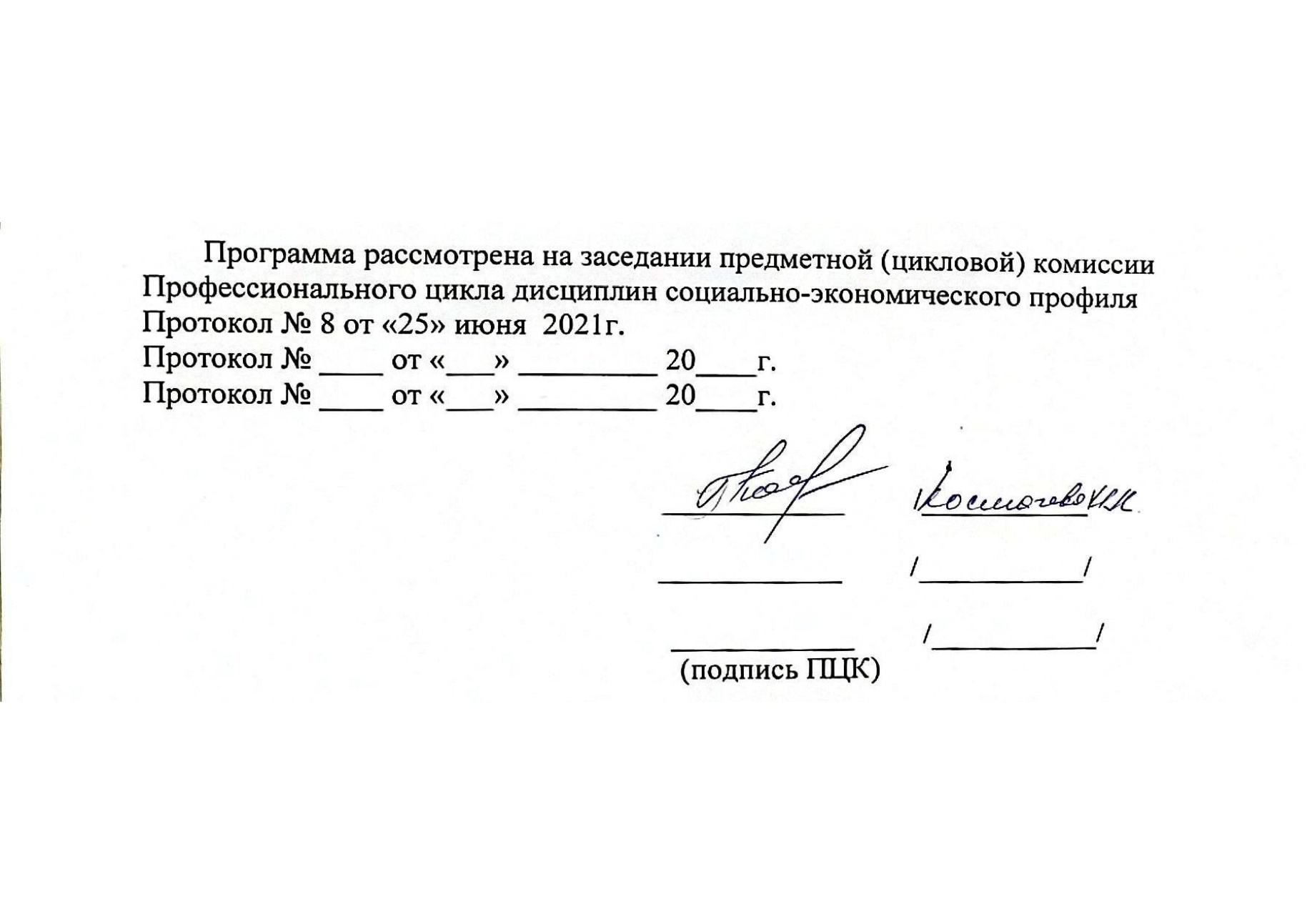
Бийск 2021 г.



Рабочая программа дисциплины ОП. 11Экономика организации соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области Экономика организации специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бийский технолого-экономический колледж».

Разработчик: Кислова Н.В. преподаватель АН ПОО «Бийский технолого-экономический колледж».



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

**1.1. Область применения рабочей программа**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, среднего профессионального образования (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации

и профессиональная переподготовка на базе среднего профессионального

образования по основным образовательным программам колледжа).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.11. Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– рассчитывать основные технико-экономические показатели

деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

– оценивать эффективность использования основных ресурсов

организации;

**знать:**

­ правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную

деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

­ состав и содержание материально-технических, трудовых и

финансовых ресурсов организации;

­ основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов

в рыночной экономике;

­ материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы

организации, показатели их эффективного использования;

­ механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты

труда в современных условиях;

­ экономику социальной сферы и ее особенности;

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину ОП.11 «Экономика организации», в соответствии с ФГОС должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных

ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных

правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

* 1. максимальной учебной нагрузки обучающегося 74часов,
  2. в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки
  3. обучающегося 56часов;

самостоятельной работы обучающегося 18часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебнойработы** | | | ***Объем часов*** |
| **Максимальнаяучебная нагрузка (всего)** | | | ***74*** |
| **Обязательная аудиторнаяучебнаянагрузка(всего)** | | | ***56*** |
| в том числе: | | |  |
| Лабораторные работы | | | *–* |
| Теоретические занятия | | | 40 |
| Практические занятия | | | *16* |
| Контрольные работы | | | *–* |
| курсоваяработа (проект) (*еслипредусмотрено)* | | | *–* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | | ***18*** |
| в том числе: | | |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой  *предусмотрено)* | (проектом) | *(не* | *–* |
| *индивидуальные задания*  *внеаудиторная самостоятельнаяработа* | | |  |
| *аттестация в форме экзамена* | | | |

* 1. 2.2. Тематическийплан и содержание учебной дисциплины«ОП.01 ТЕОРИЯГОСУДАРСТВА ИПРАВА»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение** | Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и  практикой рыночной экономики. | 2 | 1 |
| **Раздел 1Организация в условиях**  **рынка** | **Содержание учебного материала** | 12 |  |
| Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы.  Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Организация и ее роль в экономике России.  Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный  цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и  вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры  организации (предприятия) в условиях рынка. Понятие качества и  конкурентоспособности продукции. | 2 |
| **Лабораторная работа** |  |  |
| **Практическое занятие№ 1.** Сравнительный анализ организационно-правовых форм деятельности предприятий | 2 |  |
| **Контрольная работа** |  |  |
| **Самостоятельная работа студентов:**  Работа с конспектами и литературой.  Подготовить реферат на одну из тем:  Четыре модели рынка по степени конкуренции  Экономические цели общества и пути их достижения  Типы экономических систем.  Экономический рост. Сущность и факторы. | 4 |  |
| **Раздел 2Материально-**  **техническая база**  **организации**  **(предприятия)** | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| Понятие основного капитала, его сущность и значение.  Классификация элементов основного капитала и его структура.  Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала.  Показатели эффективного использования основных средств.  Способы повышения эффективности использования основного капитала.  Понятие оборотного капитала, его состав и структура.  Классификация оборотного капитала.  Понятие материальных ресурсов.  Показатели использования материальных ресурсов.  Определение потребности в оборотном капитале.  Оценка эффективности применения оборотных средств. | 3 |
| **Лабораторная работа** |  |  |
| **Практическое занятие № 2.** Определение структуры и среднегодовой стоимости основных производственных фондов. Расчет амортизации.  **Практическое занятие № 3.** Расчет показателей эффективного использования основных средств  **Практическое занятие № 4.** Расчет показателей эффективного использования оборотных средств | 6 |  |
| **Контрольная работа** |  |  |
| **Самостоятельная работа студентов:**  Работа с конспектом и литературой.  Подготовкапрезентации по теме: «Аренда,  лизинг, франчайзинг, нематериальные активы организации»  Подготовить реферат на темы:  1. Аренда или лизинг? Сравнительный анализ.  2. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств. | 6 |  |
| **Тема 3.**  **Планирование**  **деятельности**  **организации**  **(предприятия)** | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| Планирование как основа рационального функционирования организации.  Этапы планирования. Классификация планов по признакам.  Основные принципы планирования.  Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов.  Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга.  План производства. Организационно- правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование.  Стратегия финансирования.  Основные показатели деятельности организации.  Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику:  коэффициент эффективности и срок окупаемости.  Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. | 2 |
| **Лабораторная работа** |  |  |
| **Практическое занятие № 5** Расчет показателей производственной мощности  Практическое занятие № 6 Расчет показателей эффективного использования трудовых ресурсов | 4 |  |
| **Контрольная работа** |  |  |
| **Самостоятельная работа студентов: Составить проект бизнес-плана** | 4 |  |
| **Тема 4.**  **Себестоимость, цена,**  **прибыль и**  **рентабельность -**  **основные показатели**  **деятельности**  **организации**  **(предприятия).** | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.  Классификация затрат по статьям и элементам.  Смета затрат и методика ее составления.  Калькуляция себестоимости и ее значение.  Методы калькулирования.  Значение себестоимости и пути ее оптимизации.  Ценовая политика организации.  Цели и этапы ценообразования.  Ценообразующие факторы.  Методы формирования цены.  Этапы процесса ценообразования.  Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной  деятельности.  Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.  Рентабельность – показатель эффективности работы организации.  Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства. | 2 |
| **Лабораторная работа** |  |  |
| **Практическое занятие № 7**. Калькуляция себестоимости и расчет цен  **Практическое занятие №8.** Расчет прибыли и рентабельности предприятия | 4 |  |
| **Контрольная работа** |  |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** Работа с конспектами и учебной литературой.  Проработать и законспектировать тему: Ценообразующие факторы и методы формирования цен. | 4 |  |
| Всего: | | 74 |  |

Для характеристикиуровняосвоенияучебногоматериала используютсяследующие обозначения:

1. – ознакомительный(узнавание ранее изученныхобъектов,свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу,инструкцииилиподруководством)
3. – продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности,решениепроблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. 3.1. Требования к материально-техническомуобеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места поколичествуобучающихся;
* рабочее место преподавателя;
  1. 3.2. Информационноеобеспечение обучения

**Основныеисточники:**

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля (3-е изд., испр.) учебник – М.: Академия, 2018
2. Экономика организации. (СПО). Учебное пособие. авт:Растова Ю.И. , Масино Н.Н. , Фирсова С.А. , Шматко А.Д. – М.: КноРус, 2017

Дополнительная литература.

1. Экономика, организация и управление на предприятии./ под ред. М.А. Боровской. - Ростов н/Д: Феникс, 2010
2. Слагода В.Г. Основы экономики.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009

**Периодические издания:**

1. «Эксперт»

2. «Коммерсант»

3. «РБК»

**Интернет-ресурсы:**

1. http://www.finam.ru/

2. http://www.rbcdaily.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методыконтроля и оценкирезультатовобучения** |
| уметь:  ­ рассчитывать основные технико-  экономические показатели  деятельности организации в  соответствии с принятой  методологией;  ­ оценивать эффективность  использования основных ресурсов  организации | тестирование,  практические занятия,  внеаудиторная  самостоятельная  работа  реферат |
| знать:  ­ законодательные и иные нормативные  правовые акты, регламентирующие  организационно-хозяйственную  деятельность организаций различных  организационно-правовых форм;  ­ состав и содержание материально-  технических, трудовых и финансовых  ресурсов организации;  ­ основные аспекты развития  организаций как хозяйствующих  субъектов в рыночной экономике;  ­ материально-технические, трудовые и  финансовые ресурсы организации,  показатели их эффективного  использования;  ­ механизмы ценообразования на  продукцию (услуги), формы оплаты  труда в современных условиях.  ­ экономику социальной сферы и ее  особенности; | тестирование,  практические занятия,  внеаудиторная  самостоятельная работа  реферат |