

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«Бийский технолого-экономический колледж»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП. 16 Основы экономики**

Для специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

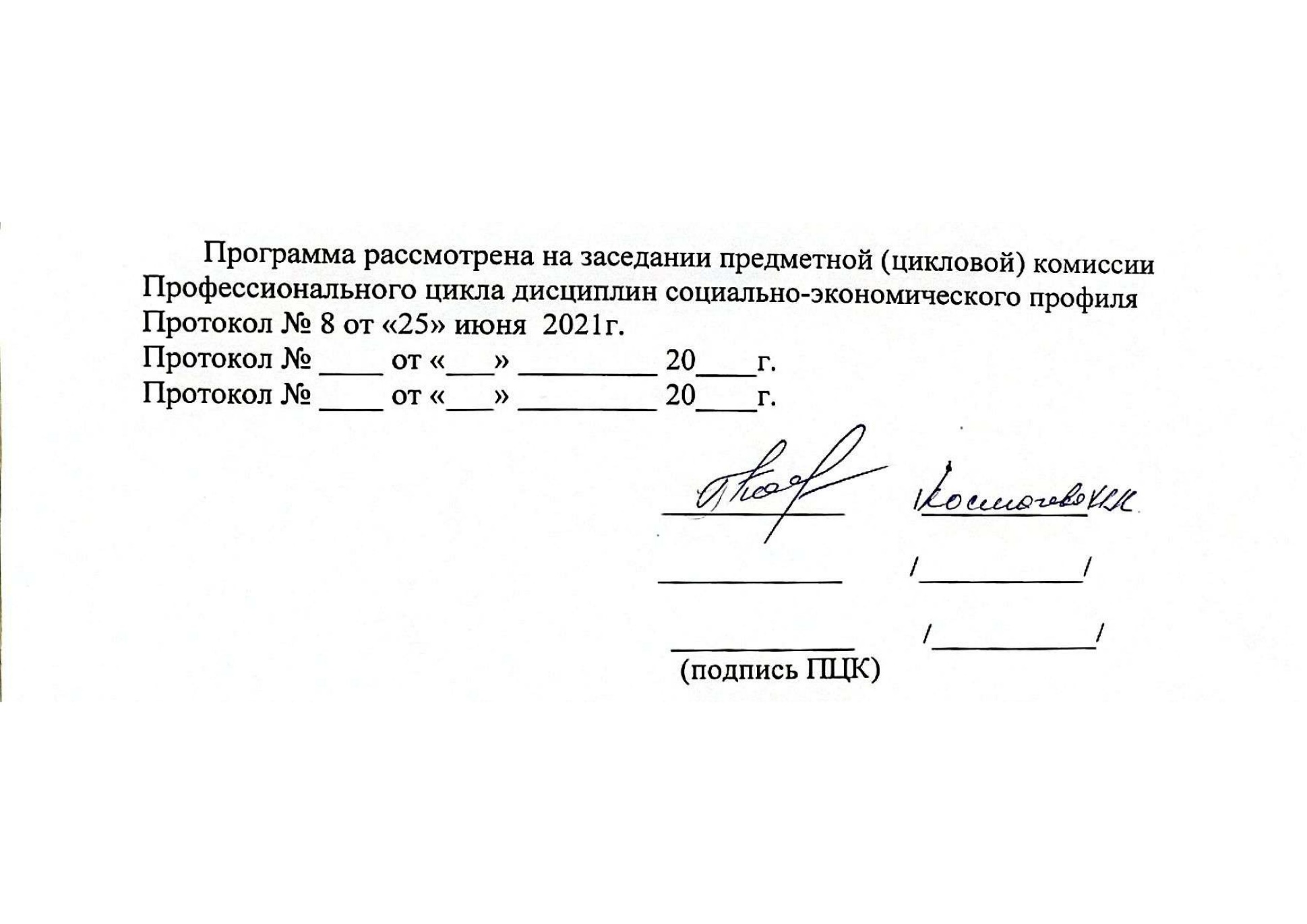
Бийск 2021 г.



Рабочая программа дисциплины ОП. 16 Основы экономики соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области Основы экономики специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бийский технолого-экономический колледж».

Разработчик: Карасева С.С. преподаватель АН ПОО «Бийский технолого-экономический колледж».



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 16 «Основы экоНОМИКИ»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Основы экономики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовый уровень).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.16 Основы экономики является частью основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* общие положения экономических теорий;
* механизм рыночного ценообразования;
* экономические основы деятельности фирмы;
* проблемы экономического роста;
* структуру экономики страны;
* основы денежно-кредитной и налоговой системы страны;
* основы правового регулирования экономической деятельности;
* микро- и макроэкономические проблемы российской экономики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;
* использовать полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности.

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину ОП.16 «Основы экономики», в соответствии с ФГОС должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ПК.1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.** **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | **56** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | ***36*** |
| в том числе: | |  |
| лабораторные работы | | *–* |
| теоретические занятия | | *32* |
| практические занятия | | *4* |
| контрольные работы | | *-* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | | *–* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | ***20*** |
| в том числе: | |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой  *предусмотрено)*  (проектом) | *(не* | *–* |
| *индивидуальные задания*  *внеаудиторная самостоятельная работа* | | *20* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 16 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»** | | | | | | | | | | |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | | | **Уровень освоения** | | |
| *1* | *2* | | | | *3* | | | *4* | | |
| **Раздел: I** | **Роль экономики в жизни общества** | | | | 10 | | |  | | |
| **Тема 1.1.****Назначение экономики** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 | | |
| Понятие экономики как хозяйственной деятельности человека. Назначение экономики и ее главная проблема. Наука экономика.Взаимосвязь потребностей и производства. Потребности общества, понятие и виды благ. Факторы производства и производственные возможности. Эффективность производства, производительность трудаСтадии развития производства: доиндустиральная, индустриальная и постиндустриальная. Структура современного производства. Роль услуг в современной экономике. | | | | *2* | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Написание эссе: «Связь семьи с экономикой» | | | | 2 | | |  | | |
| **Тема 1.2.****Экономические отношения в обществе** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 | | | *2* | | |
| Понятие собственности. Экономические отношения собственности. Субъекты и объекты собственности. Право собственности. Типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная собственность.Изменение отношений собственности при капитализме и в России. Реформы собственности: цели, этапы и результаты приватизации. | | | |
| Кооперация и разделение труда. Натуральное и товарное производство. Экономическая система. Сравнительный анализ традиционный, рыночной, командно-административной и смешанной экономической системы | | | | 2 | | |  | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка рефератов на тему:Криминальная экономика | | | | 2 | | |  | | |
| **Раздел II** | **Основы микроэкономики** | | | | 20 |  | | | | |
| **Тема 2.1.****Рыночное хозяйство** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 | *2* | | | | |
| Понятие и признаки рыночного хозяйства, система рынков, рыночная инфраструктура. Спрос, закон спроса, эластичность спроса. Предложение, закон предложения, эластичность предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. | | | |
| Механизм рыночного ценообразования. Деньги и их экономическая роль. Виды и функции денег. | | | | 2 |  | | | | |
| **Лабораторная работа** | | | |  |  | | | | |
| **Практическое занятие** **№ 1«Построение графиков спроса и предложения»** | | | | 2 |  | | | | |
| **Контрольная работа** | | | |  |  | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка рефератов на тему:Экономическая роль денег Электронные деньги | | | | 2 |  | | | | |
| **Тема 2.2.****Конкуренция и монополия** | **Содержание учебного материала** | | | |  |
|  | Понятие конкуренции. Виды конкурентной борьбы. Правила конкурентного поведения. Значение конкуренции в экономике. Понятие монополия. Виды монополий: естественная, легальная, искусственная, абсолютная монополия и монопсония. Методы монопольной борьбы. Государственное антимонопольное регулирование. Сочетание конкуренции и монополии. Особенности олигополии и монополистической конкуренции. | | 2 | | *2* | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка рефератов на тему: Антимонопольное регулирование | | | | 2 |  | | | | |
| **Тема 2.3.****Экономические основы бизнеса** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| Понятие предпринимательства. Функции предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности. Принципы коммерческого расчета. | | | | *2* | | | | |
|  |  | |  | | |  | | |
|  | Основной и оборотный капитал фирмы. Издержки предприятия, основные виды издержек, факторы, снижающие издержки предприятия. Прибыль предпринимателя. Факторные доходы: заработная плата, прибыль, процент, рента. | | 2 | | |  | | |
|  | **Лабораторная работа** | |  | | |  | | |
|  | **Практическое занятие № 2 «Расчет экономических показателей деятельности предприятия»** | | 2 | | |  | | |
|  | **Контрольная работа** | |  | | |  | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка рефератов на темы:Предпринимательство в современных условиях: проблемы и перспективы развития Новые формы предпринимательства | | | | 2 | |  | | |
| **Раздел III** | **Основы макроэкономики** | | | | 24 | |
| **Тема 3.1.****Национальная экономика** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 | |
| 1 | | Понятие макроэкономики, территориальная и отраслевая структура экономики страны. Национальное богатство, его состав. Основные макроэкономические показатели экономики страны: ВНП, ВВП, ЧНП, НД, их взаимосвязь. | | *2* | | |
|  | | Экономическая политика страны, ее цели. Угрозы экономической безопасности страны. Социальная политика государства и регулирование доходов населения. | | 2 | |  | | |
|  | | **Лабораторная работа** | |  | |  | | |
|  | | **Практическое занятие** | |  | |  | | |
|  | | **Контрольная работа** | |  | |  | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка рефератов на темы:Современное состояние экономики РФ Современное состояние социальной политики РФ | | | | 4 | |  | | |
| **Тема 3.2.****Экономический рост и неустойчивость развития экономики** | **Содержание учебного материала** | | | |  | | *3* | | |
|  | Понятие и необходимость экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Цикличность экономического развития. Кризисы в экономике, их виды, функции и значение | | | 2 | |  | | |  | |
|  | Понятие безработицы. Виды безработицы: структурная, фрикционная и циклическая.Определение последствий безработицы и ее влияния на экономику страны. Неустойчивость денежного обращения. Понятие, виды и причины инфляции. Способы борьбы с инфляцией. | | | 2 | |  | | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление таблицы: Последствия безработицы | | | | 2 | |  | | |
| **Тема 3.3.****Финансовая и денежно-кредитная системы страны** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 | |
| Финансовая система страны. Понятие и виды финансов. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Способы сокращения дефицита бюджета | | | | *3* | | |
| Банковская система страны. Центральный банк РФ, коммерческие и специализированные банки. Регулирования денежной массы в обращении. | | | | 2 | |  | | |
| Налоговая система страны. Уровни взимания налогов, виды налогов, налоговые ставки и налоговые органы. Понимание социально-экономической роли налогов. Формирование налоговой культуры | | | | 2 | |  | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка рефератов на темы:Финансовая система РФБанковская система РФНалоговая система РФ | | | | 4 | |  | | |
| **Дифференцированный зачет** | | | | | *2* | |
| **Всего** | | | | | *56* | |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности и экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с программным обеспечением;

мультимедийное оборудование.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионльного образования /Е.Ф. Борисов.,- 7-е изд.перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-383 с.
2. Поликарпова, *Т. И.* Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с.

***Дополнительные источники:***

1. Богатырева, М. В.  Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с.
2. Ким, И. А.  Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с
3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.gramotey.com/?open_file=1269016468> – Борисов Е. Ф. Электронный учебник по Основам экономики
2. <http://www.bibliotekar.ru/economika-dlya-yuristov/index.htm> Е.Г. Ефимова, Экономика для юристов, электронный учебник
3. <http://www.knacits.ru/Metod_komplex/main/5_Kovaleva_UP_Ekonomika.htm> Учебное пособие по основам экономики
4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - сайт Министерства экономического развития РФ

# **4. Контроль и оценка результатов освоени Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, практической направленности, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| * **знать**: * общие положения экономических теорий; * механизм рыночного ценообразования; * экономические основы деятельности фирмы; * проблемы экономического роста; * структуру экономики страны; * основы денежно-кредитной и налоговой системы страны; * основы правового регулирования экономической деятельности; * микро- и макроэкономические проблемы российской экономики; | Тестирование;  Оценка выполнения практических заданий;  Оценка и анализ высказываний  обучающихся при индивидуальном и  групповом опросе в устной форме;  Оценка содержания реферативных  сообщений. |
| * **уметь**: * находить и использовать необходимую экономическую информацию; * использовать полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение за действиями обучающихся;  Оценка выполнения практических работ;  Анализ высказываний, аргументов  обучающихся при проведении  дискуссии. |
| Дифференцированный зачет | |