|  |
| --- |
| logo_btk |
| Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация«Бийский технолого-экономический колледж» |
|  |
| **Рабочая программа учебной дисциплины** |
| **ОП. 18 Основы исследовательской деятельности** |
| Для специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Бийск 2021 г. |



Рабочая программа дисциплины ОП. 18 Основы исследовательской деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области ОП. 18 Основы исследовательской деятельности специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бийский технолого-экономический колледж».

Разработчик: Брыксина Н.А. преподаватель АНПОО «Бийский технолого-экономический колледж».



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основой профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечении» (по программе базовой подготовки)

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.18 Основы исследовательской деятельности является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

В результате освоение дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2. | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.3. | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. |
| ПК 1.4. | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно – компьютерные технологии. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. |  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 10. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| ОК 11. |  Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

* определять объект, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
* осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
* формулировать выводы и делать обобщения;
* конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации;
* работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
* подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

* методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
* способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
* общую структуру и научный аппарат исследования;
* приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 52 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часа;

самостоятельной работы студента 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***52*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***36*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические работы | *6* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект)  | *-* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | *16* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  | *-* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

# **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 18 Основы исследовательской деятельности**

 *наименование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности** |  |  |  |
| **Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Исследования и их роль в практической деятельности человека. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Философский образ науки. Многообразие форм знания. Научное и ненаучное знание. Наука как социокультурный феномен. Классификация наук. Структура и динамика научного знания. Наука как специализированная форма познания. Научная картина мира и ее эволюция. Понятие «научного познания». Элементы теории и методологии научно-экспериментального творчества. Особенности исследований в области гуманитарных наук. Наука и практика. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. | 2 |
| **Лабораторная работа**  | - |  |
| **Практическая работа**  | - |  |
| **Контрольная работа**  | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** Изучить теорию конвенциализма А. Пуанкаре, логико-нормативную модель роста знаний в научно-исследовательской программе Имре Лакатоса. | 6 | 3 |
| **Тема 1.2 Основные методы и этапы исследовательского процесса** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Основные методы и этапы исследовательского процесса. Понятие «методы исследования». Методы теоретических и эмпирических исследований. Общенаучные методы эмпирического познания. Общенаучные методы теоретического познания. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогнозирующий, организаторский, обобщающий, внедренческий, их специфика. Ступени работы над научным исследованием (НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ, описание процесса НИ (эксперимента), обсуждение результатов НИ, формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования). | 2 |
| **Лабораторная работа**  | - |  |
| **Практическое занятие 1.** Составление структурной схемы исследования. | 2 | 2 |
| **Контрольная работа**  | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** Подготовить доклад по теме: Основные методы и этапы исследовательского процесса. | 3 | 3 |
| **Тема 1.3 Поиск научной информации** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Поиск научной информации. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Научно-техническая и патентная информация, организация работы с научной лите­ратурой. | 2 |
| **Лабораторная работа**  | - |  |
| **Практическая работа**  | - |  |
| **Контрольная работа**  | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** Подготовить сообщение по теме: Поиск научной информации в Интернете. | 3 | 3 |
| **Тема 1.4 Накопление и обработка научной информации** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Накопление и обработка научной информации. Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов. | 2 |
| **Лабораторная работа**  |  |  |
| **Практическое занятие 2.** Составление аннотации. | 2 | 2 |
| **Контрольная работа**  | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** |  |  |
| **Тема 1.5 Логические законы и правила в практике научного исследования** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Основные законы логики (принципы мышления). Основные формы логи­ческого мышления. Применение логических законов и правил в процессе ре­шения исследовательских задач. |  |
| **Лабораторная работа**  | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** Подготовить презентацию по теме: Законы логики. | 2 | 3 |
| **Тема 1.6 Оформление результатов исследовательских работ** | **Содержание учебного материала** | - |  |
| Требования к оформлению научных статей, рефератов, курсовых и дипломных работ. Оформление списка использованных источников. |  |
| **Лабораторная работа**  | - |  |
| **Практическое занятие 3.** Оформление результатов исследовательских работ. | 2 | 2 |
| **Контрольная работа**  | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** | - |  |
| **Тема 1.7 Способы представления результатов исследовательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Способы представления результатов исследовательской деятельности. Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю. Особенности научного стиля. Речевые функции и лексические средства. Доклад – форма публичного выступления. Правила публичного выступления. Структура научного доклада. Критерии оценки научного доклада. | 2 |
| **Лабораторная работа**  | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** |  |  |
| **Раздел 2. Виды учебно-исследовательских работ** |  |  |  |
| **Тема 2.1 Научный реферат** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Научный реферат – краткое письменное изложение работы с анализом полученного в ходе исследования информации и самостоятельных выводов. Структура реферата. Процедура защиты реферата. | 2 |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Контрольная работа**  | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** | - |  |
| **Тема 2.2 Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| Выбор темы, работа над формулировкой темы. Разработка структуры работы. Организация исследования. Оформление разделов. Список литературы, приложения к курсовой (дипломной) работе. | 2 |
| **Лабораторная работа** | - |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Контрольная работа**  | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** Подготовить презентацию по теме: Исследовательская деятельность как результат. | 2 | 3 |
| **Тема 2.3 Учебный проект как форма организации учебно-исследовательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Учебный проект с точки зрения студента. Требования, предъявляемые к учебному проекту. Виды учебных проектов, этапы организации проектной деятельности. | 2 |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
|  |  |  |
|  | - |  |
|  Всего: | *52* |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

 Оборудование учебного кабинета: стенды, учебно-методические пособия, экран.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

# **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Основные источники:**

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: М. «Академия», 2017.
2. Бережнова Л.Н., Богословский В.И. Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология: Учебное пособие. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2017. – 208 с.
3. Методы научного познания : метод. указ. / сост. : А.И. Попов, А.В. Авдеева. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007.
4. Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую, диплом. – С-Пб: Питер. – 2008. – 176 с.

**Дополнительные источники:**

1. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации: М. «Приор», 2008.-272с.
2. Уланов Л.Н**.** Как написать реферат: Барнаул, 2008.
3. Интернет-ресурсы

# **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки** **результатов обучения**  |
| уметь:- определять объект, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;- формулировать выводы и делать обобщения;- конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;- подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения;знать:- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;- общую структуру и научный аппарат исследования;- приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации. | - текущий контроль умений и знаний в области освоения учебного материала по теме, учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тесты, терминологические, тематические диктанты, и т.д.- контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (составление схем, презентаций, сообщений, конспектов, решение ситуационных задач)  - итоговый контроль умений и знаний проводится через дифференцированный зачет |