****

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«Бийский технолого-экономический колледж»

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 03 «Иностранный язык «Английский язык»**

Для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

2021г.

.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бийский технолого-экономический колледж».

Разработчик: Космачева Н.К., преподаватель высшей квалификационно категории АН ПОО «Бийский технолого-экономический колледж».

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

Профессионального цикла дисциплин социально-экономического профиля



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | стр. 4 |
| **2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | стр. 6 |
| **3. условия реализации программы учебной дисциплины** | стр. 15 |
| **4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | стр. 16 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

.

 **1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы и относится к относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

 В результате освоения дисциплины обучающийсядолжен **знать:**

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину ОГСЭ.03 «Английский язык», в соответствии с ФГОС должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся **194 часов**

в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168 часов**

Самостоятельной работы обучающегося **26 часов**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебнойработы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальнаяучебная нагрузка (всего)** | ***194*** |
| **Обязательная аудиторнаяучебнаянагрузка(всего)** | ***168*** |
| в том числе: |  |
| лабораторныеработы | *–* |
| теоретические занятия | *-* |
| практические занятия | *168* |
| контрольныеработы | *–* |
| курсоваяработа (проект) (*еслипредусмотрено)* | *–* |
| **Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)** | ***26*** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой*предусмотрено)* | (проектом) | *(не* | *–* |
| *индивидуальные задания**внеаудиторная самостоятельнаяработа* |  |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиечастей, разделов,** | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся** | **Самостоятельная работа** | **Максимальнаяучебнаянагрузка (часы)**  |
| Всего часов | теоретическоеобучение | В т.ч. практические занятия, лабораторные работы (часы) | Контрольные работы | Всего часов | В т.ч. индивидуальный проект |
| 1 | 2 |  | 3 |  | 4 | 5 | 6 |
| **Курс 2 Семестр 3**  |
| Введение | 2 | - | 2 | - |  | - |  |
| Раздел 1. | 30 | - | 28 | 2 | 10 |  | 42 |
|  | **32** | **-** | **30** | **2** | **10** |  | **42** |
|  |  | **Курс 2 Семестр 4** |  |  |  |
| Раздел 1. Основной модуль | 34 | - | 32 | - | 10 | - | 54 |
| Раздел 2. Профессиональный модуль | 10 | -- | 10 | 2 | - | - |  |
|  | **44** |  | **42** | **2** | **10** | **-** | **54** |
|  |  | **Курс 3 Семестр 5** |  |  |  |
| Раздел 2. Профессиональный модуль | 27 |  | 26 | 1 | 4 |  | 31 |
|  | **27** |  | **27** |  | **4** |  | **31** |
|  |  | **Курс 3 Семестр 6** |  |  |  |
| Раздел 2 Профессиональный модульДифференцированный зачет | 19 |  |  | 2 | 4 |  | 23 |
|  | **19** |  | **17** |  | **4** |  | **23** |
|  | **122** | **-** | **30** | **6** | **28** | **-** | **150** |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭС. 03 «Иностранный язык «Английский»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиеразделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем****часов** | **Уровеньосвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Курс 2 Семестр 3**  |  |  |
| **Введение** |  | **2** |  |
|  | Практическое занятие №1 Роль английского языка в современном мире и в профессиональной деятельности.Входнойконтроль. | 2 | 2 |
| **Раздел 1. Основноймодуль.** | **86** |  |
| Тема 1. Описаниечеловека. | 8 |  |
|  | Практическое занятие №2 «Описание внешности человека». Лексический материал по теме.Грамматика: Виды предложений. Порядок слов в предложении. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №3 «Личностные качества». Лексический материал по теме.Грамматика: Глагол tobe. Местоименияличные, притяжательные. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №4 «Профессиональные качества юриста».Лексический материал по теме.Грамматика: ВремяPresent, Past, FutureSimple/Indefinite. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №5 «Юрист– моя будущая профессия». Лексическийматериалпотеме.Грамматика: Время Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | **2** |
| Тема 2. Повседневная жизнь, учебный день. | 6 |  |
|  | Практическое занятие №6 «Мой учебный день в колледже».Лексический материал по теме.Грамматика: Порядковые и количественные числительные. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №7 «Мои выходные дни».Лексический материал по теме.Грамматика: Предлоги времени и места. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №8 «Мой досуг».Лексический материал по теме.Грамматика: Местоимения объектные, указательные, вопросительные. | 2 | **2** |
| Тема 3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. | 6 |  |
|  | Практическое занятие №9 «Правила здорового образа жизни».Лексический материал по теме.Грамматика:Имясуществительное.Множественноечисло.Притяжательный падеж. | 2 | **2** |
| Практическое занятие №10 «Здоровые и вредные привычки».Лексический материал по теме.Грамматика: ОбразованиеиупотреблениеглаголоввPresentContinuous/Progressive, PastContinuous/Progressive, FutureContinuous/Progressive. | 2 | **2** |
| Практическое занятие 11 «Спорт в моей жизни».Лексический материал по теме.Грамматика: Сравнение употребления времён групп Simple/Indefinite и Continuous/Progressive | 2 | **2** |
| **Самостоятельная работа №1**: Подготовить презентацию и мини сообщение на тему: «Выдающиеся спортсмены» | 4 | **2** |
| Тема 4.Город, деревня, инфраструктура. | 4 |  |
|  | Практическое занятие №12 «Город, в котором я живу».Лексический материал по теме.Грамматика: Артикль определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №13 «Москва – столица России».Лексический материал по теме.Грамматика: артикль: Особые случаи употребление артикля. | 2 | **2** |
| Тема 5. Новости, средства массовой информации. | 4 |  |
|  | Практическое занятие №14 «Средства массовой информации».Лексический материал по теме.Грамматика: Время PresentPerfect. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №15 « Пресса в Великобритании».Лексический материал по теме.Грамматика: Сравнение употребления времён PresentPerfect и PastIndefinite. | 2 | **2** |
|  | **Самостоятельная работа №6:**Подготовить презентацию и мини сообщение на тему:« Новости, средства массовой информации Великобритании» | 4 | **2** |
|  | **Самостоятельная работа №7:**Подготовить презентацию и мини сообщение на тему:« Новости, средства массовой информации США» | 2 | **2** |
|  | **Практическое занятие № 16 Проверочная работа по итогам семестра**  | 2 | **3** |
| **Курс 2 Семестр 4** |  |  |
| Тема 6 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | 10 |  |
|  | Практическое занятие №17 «Средне-специальное образование в России»Лексическийматериалпотеме.Грамматика: Глаголы в страдательном залоге. Present, Past, Future Simple/Indefinite Passive | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие № 18 «Образование в Великобритании»Лексический материал по теме.Грамматика: Употребление времен группы Continuous/Progressive в страдательном залоге. | 2 | **2** |
| Практическое занятие №19 «Образование в США»Лексический материал по теме.Грамматика: Употребление времен группы Perfect в страдательном залоге. | 2 | **2** |
| Практическое занятие №20 «Радио и телевидение в США».Лексический материал по теме.Грамматика: ВременаPastPerfect, FuturePerfectActive. | 2 | **2** |
| Практическое занятие №21 «Радио и телевидение в Великобритании». | 2 | **2** |
| **Самостоятельная работа №2:** «Высшее учебное заведение Великобритании или США» | 4 | **2** |
| Тема 7. Национальные обычаи и праздники. | 8 |  |
|  | Практическое занятие №22 «Национальные праздники в России»Лексический материал по теме.Грамматика: Структура thereis \thereare | 2 | **2** |
| Практическое занятие №23 «Национальные праздники в Великобритании»Лексический материал по теме.Грамматика: Местоименияsome, any, no, every и их производные. | 2 | **2** |
| Практическое занятие №24 «Национальные праздники в США»Лексический материал по теме.Грамматика: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. | 2 | **2** |
| Практическое занятие №25 «Обычаи и традиции»Лексический материал по теме.Грамматика: Наречия в сравнительной и превосходной степени. | 2 | **2** |
| **Самостоятельная работа №3:**Подготовить презентацию и мини сообщение на тему: **«**Национальные обычаи и праздники в России». | 4 | **2** |
| **Самостоятельная работа №4:**Подготовить презентацию и мини сообщение на тему: **«**Национальные обычаи и праздники в Великобритании». | 2 | **2** |
| Тема 8. Научно-технический прогрессИнтернет. | 8 |  |
|  | Практическое занятие №26 «Великие ученые Великобритании»Лексический материал по теме.Грамматика: Модальныеглаголыcan, tobeableto. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №27 «Великие учёные России»Лексический материал по теме.Грамматика: Модальныеглаголыmay, tobeallowedto. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №28 «Прогресс науки»Лексический материал по теме.Грамматика: Модальные глаголы must, tohaveto. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №29 «Интернет. Как я использую Интернет».Лексический материал по теме.Грамматика: Модальныеглаголыshould, tobeto, oughto, need. | 2 | **2** |
| Тема 9.Искусство и развлечения. | 8 |  |
|  | Практическое занятие №30 «Выставки и музеи»Лексический материал по теме.Грамматика: Особые случаи употребления модальных глаголов. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №31 «В музее»Лексический материал по теме.Грамматика: Модальные глаголы в пассивном залоге. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №32 «Английские поэты и писатели .В. Шекспир»Лексический материал по теме.Грамматика: Особенности перевода модальных глаголов на русский язык. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №33 «Английские поэты и писатели. Р. Бернс»Лексический материал по теме.Грамматика: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. | 2 | **2** |
| **Раздел 2. Профессиональныймодуль** | **64** |  |
| Тема 1. Межличностные отношения в учебном заведении, на работе. Устройство на работу. Карьера специалиста. | 10 |  |
|  | Практическое занятие №34 «Отношения в коллективе».Лексический материал по теме.Грамматика: Употребление в речи изученных ранее грамматических структур. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №35 «Моя будущая карьера»Лексический материал по теме.Грамматика: Употребление в речи изученных ранее грамматических структур. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №36 «Написание резюме»Лексический материал по теме.Грамматический материал: Употребление предлогов. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №37 «Собеседование при устройстве на работу»Лексический материал по теме.Грамматический материал: Употребление предлогов. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №38**Проверочная работа по итогам семестра** | 2 | **3** |
|  | **Курс 3 Семестр 5** |  | **2** |
| Тема 2 Государственное устройство, правовые институты. | 12 |  |
|  | Практическое занятие №39 «Государственное устройство России»Лексический материал по теме.Грамматика: Согласование времен. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №40 «Конституция России»Лексический материал по теме.Грамматика: Повелительные предложения в косвенной речи. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №41 «Государственная символика России»Лексический материал по теме.Грамматика: Утвердительные предложения в косвенной речи | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №42 «Государственное устройство Великобритании»Лексический материал по теме.Грамматика: Специальный вопрос в косвенной речи. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №43 «Государственное устройство США»Лексический материал по теме.Грамматика: Особые случаи в косвенной речи.  | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №44 «Конституция США»Лексический материал по теме.Грамматика: Правила пунктуации в прямой и косвенной речи**.** | 2 | **2** |
|  | **Самостоятельная работа №5 :**Подготовить презентацию и мини сообщение на тему:«Государственное устройство России». | 4 | **2** |
| Тема 3Обеспечение правопорядка. Полиция | 15 |  |
|  | Практическое занятие №45 «Иностранный язык и карьера»Лексический материал по теме.Грамматика: Употребление в речи изученных ранее грамматических структур | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие № 46 «Иностранный язык в моей профессии»Лексический материал по теме.Грамматика: Обобщающее повторение. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №47 «Обеспечение правопорядка. Полиция»Лексический материал по теме.Грамматика: Придаточные предложения времени и условия (if, when). Реальное условие. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №48 «Обеспечение правопорядка в России»Лексический материал по теме.Грамматика:Условные предложения – малореальное условие (ConditionalII) | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие № 49«Обеспечение правопорядка в Британии и в США»Лексический материал по теме.Грамматика: Условные предложения – нереальное условие (ConditionalIII) | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №50 «Профилактика правонарушений »Лексический материал по теме.Грамматика: Обобщающее повторение материала по теме «Условные предложения» | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №51 «У адвоката», «В суде», «У нотариуса»Монологическое и диалогическое обсуждение темы. Составление и воспроизведение речевых ситуаций по темам  | 2 | **2** |
|  | **Проверочная работа по итогам семестра** | 1 | 3 |
|  | **Курс 3 Семестр 6** |  |  |
| Тема 4. Проблемы молодёжи. Молодёжные субкультуры | 8 |  |
|  | Практическое занятие №52 «Проблемы молодежи»Лексический материал по теме.Грамматический материал: Понятие об инфинитиве. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №53 «Молодёжные субкультуры»Лексический материал по теме.Грамматика: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №54 «Права подростков»Лексический материал по теме.Грамматика: Понятие о сложном дополнении и способы передачи его на родном языке. | 2 | **2** |
| . | Практическое занятие №55 «Защита прав детей. Конвенция ООН о правах ребёнка».Лексический материал по теме.Грамматика: Понятие о сложном подлежащем и способы передачи его на родном языке. | 2 | **2** |
| Тема 5.Семья, проблемысемьи. | 8 |  |
|  | Практическое занятие № 56 «Проблемы семьи в России»Лексический материал по теме.Грамматический материал: Понятие о причастии. Причастие I. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие № 57 «Социальная помощь семье в России»Лексический материал по теме.Грамматический материал: Временные формы причастий. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие № 58 «Повторение пройденного материала»Лексический материал по теме.Грамматический материал: Причастные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | **2** |
|  | Практическое занятие №59 «Международные правовые организации. Интерпол»Лексический материал по теме.Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее грамматических структур. | 2 | **2** |
| Тема 6.Международные правовые организации | 2 |  |
| . | Практическое занятие №60 «Европейский суд по правам человека»Лексический материал по теме.Грамматический материал: Повторение пройденных грамматических конструкций. |  | **2** |
| **Дифференцированный зачет**  | **1** | **3** |
|  | **Итого** | **150** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализацияпрограммыдисциплинытребует наличияучебногокабинета.Оборудованиеучебногокабинета:

* посадочные места поколичествуобучающихся;
* рабочееместопреподавателя;
* комплектучебно-наглядных пособий по английскому языку.Технические средства обучения: мультимедиа проектор.

УМК, по дисциплине дидактический материал для проведения занятий.

Инструкция по технике безопасности, журнал по технике безопасности.

# **3.2. Информационное обеспечение**

**Основные источники:**

1. Безкоровайная Г.Т. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (5-е изд.) учебник – М.: Академия, 2017

**Интернет ресурсы:**

1. [www.eng.1september.ru](http://www.eng.1september.ru/)

2. [www.britishcouncil.org/learnenglish](http://www.britishcouncil.org/learnenglish)

3. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org/)

4. [www.wordnik.com](http://www.wordnik.com/)

5. и[www.visualthesaurus.com](http://www.visualthesaurus.com/)

6. [www.vocabgrabber.com](http://www.vocabgrabber.com/)

7. [www.easydefine.com](http://www.easydefine.com/)

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

 **ОГСЭ.03 «Иностранный язык « Английский язык»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов при работе в малых группах.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенныеумения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** |  |
| Общаться (устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы  | Оценка результатов формализованного наблюдения за учебной деятельностью обучающихся на практическом занятии |
| Общаться (письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Оценка продукта учебной деятельности (письменные сообщения, письменные ответы на вопросы, упражнения, словарные диктанты) по критериям (письменная речь оформлена в соответствии с грамматическими правилами и с требованиями модельной ситуации) на практическом занятии |
| Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности  | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практическом занятии при переводе текста  |
| Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас  | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся (говорения) на практическом занятии. Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** |  |
| Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете |
| **Итоговый контроль** | **Дифференцированный зачет** |