|  |
| --- |
| logo_btk |
| Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация«Бийский технолого-экономический колледж» |
|  |
| **Рабочая программа учебной дисциплины** |
| **ОП. 04 Транспортная система России** |
| Для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Бийск 2021 г. |

****

Фонд оценочны средств дисциплины ОП.04 Транспортная система России соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области инженерной графики специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте».

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бийский технолого-экономический колледж».

Разработчик: Карасева Светлана Сергеевна

 преподаватель АН ПОО «Бийский технолого-экономический колледж».

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Профессионального цикла дисциплин технического профиля



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 04 Транспортная система России**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Транспортная система России» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта) (базовый уровень).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.06 «Транспортная система России» является частью основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины *студент должен:*

***знать:***

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

***уметь:***

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

Учебная дисциплина «Транспортная система России» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при получении среднего (полного) образования. В дисциплине рассматриваются:

- роль транспорта

- цели и задачи транспорта

- управление транспортным комплексом России

- состояние, проблемы и тенденции развития Единой транспортной системы России

- виды транспорта и сферы их применения

- взаимодействие видов транспорта

- организация транспортного процесса

- проблемы безопасности и экологии на транспорте

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов уровня знаний и умений, необходимых для осуществления организационно-управленческой деятельности в области организации перевозок и управления на транспорте.

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину ОП.О1 «Теория государства и права», в соответствии с ФГОС должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6Работать в коллективе и в команде Эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

на максимальную учебную нагрузку обучающегося - **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2**4** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***108*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***72*** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *20* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***24*** |
| в том числе: |  |
|  |  |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04. Транспортная система России**

|  |
| --- |
|  |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Цель, основные задачи курса, связь предмета с другими учебными дисциплинами | **2** |  |
| * + 1. **Раздел 1. Роль транспорта в экономике России**
 | **58** |  |
| Тема 1.1. Транспортный комплекс России – единая транспортная система. | * + 1. Основные понятия, термины и определения. Цели и задачи транспорта
 | 2 | 11 |
| * + 1. Состав транспортного комплекса
 | 2 | 1 |
| * + 1. Управление единой транспортной системой
 | 2 | 1 |
| * + 1. *Самостоятельная работа*. Изучить материал по теме 1.1 Подготовить презентацию по данной теме
 | 4 |  |
| Тема 1.2. Виды транспорта и сферы их применения. | Мировая транспортная система | 2 | 1 |
| Железнодорожный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития. | 2 | 1 |
| Практическая работа №1 Тема: Место железнодорожного транспорта в транспортной системе.  | 2 |  |
| Морской транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития. Речной транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития. | 2 | 1 |
| Автомобильный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития.  | 2 | 1 |
| Практическое занятие № 2 Работа с официальными интернет-источниками | 2 | 1 |
| Воздушный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития.  | 2 | 1 |
| Практическое занятие № 3 Оценка факторов конкурентоспособности видов транспорта» | 2 | 1 |
| Практическое занятие № 4 тестирование Виды транспорта и сферы их применения. | 2 |  |
| *Самостоятельная работа*. Изучить материал по теме 1.2 - Доклад «История возникновения и развития вида транспорта (на выбор), определяющего состав транспортной систем России». Вид транспорта выбирается студентом самостоятельноИзучить основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видовтранспортаРассмотреть темы1. Потери автомобильного транспорта после распада СССР. 2. Предприятия и организации автомобильного транспорта РФ. | 12 |   |
| Тема 1.3. Виды транспорта и сферы их применения. | Трубопроводный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития. Промышленный транспорт. | 4 | 1 |
| Городской транспорт. Нетрадиционные виды транспорта | 4 | 1 |
| Практическое занятие № 5 Экономическо-географическая характеристика сети железных дорог Р.Ф. | 4 | 1 |
| *Самостоятельная работа*. Изучить материал по теме - Подготовка рефератов, презентаций по деятельности различных видов транспорта (трубопроводный транспорт, нефтепроводы и газопроводы, промышленный транспорт, городской транспорт, нетрадиционные виды транспорта) | 6 |  |
| **Раздел 2. Организация транспортных процессов** | **38** |  |
| Тема 2.1. Взаимодействие различных видов транспорта | Критерии выбора видов транспорта. Показатели работы транспорта | 4 | 1 |
| В Виды сообщений: прямое, смешанное, интермодальное и мультимодальное | 4 | 1 |
| Транспортные узлы: определение, классификация. Транспортные коридоры: определение, классификация | 4 | 1 |
| Практическое занятие № 4. География размещения транспортных коридоров и узлов | 4 | 2 |
| Транспортно-экспедиционное обслуживание: функции и обязанности экспедитора | 4 | 1 |
| Транспортная логистика: определение, принципы создания логистической системы, информационные потоки | 2 | 1 |
| Практическое занятие № 5. Экскурсия в транспортно - логистический центр | 4 | 1 |
| Маркетинг на транспорте: определите, концепция, философия, основные направления | 2 | 1 |
| Менеджмент на транспорте: определение, основные факторы | 2 | 1 |
| *Самостоятельная работа*. Изучить материал по теме 2.1 - Подготовка рефератов, презентаций по взаимодействию различных видов транспорта  | 8 |   |
| **Раздел 3. Проблемы и перспективы развития транспортной системы России** | **10** |  |
| Тема 3.1. Проблемы развития транспортной системы России. | Проблемы безопасности на транспорте. Проблемы экологии на транспорте | 2 | 1 |
| Перспективы развития транспортной системы России | 2 | 1 |
| *Самостоятельная работа*. Изучить материал по теме 3.1 - Подготовка рефератов, презентаций по проблемам транспортной системы России | 6 |   |
|  |  |  |  |
|  | **Всего** | **100** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса.

*Оборудование учебного кабинета:*

 посадочные места по количеству обучающихся;

 стенды, плакаты

*Технические средства обучения:*

проектор;

ноутбук;

экран;

сканер;

принтер.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основная литература:*

1. Морской кодекс
2. Воздушный кодекс РФ
3. Автомобильный кодекс РФ
4. Транспортный устав железных дорог России.
5. Троицкая Н.А. , Чубуков А.Б. Единая транспортная система./ Учебник, 4-ое издание. – М.: Академия, 2008.
6. Е.В. Богданов, Е.Н. Зайцев, И.Г. Шайдуров «Общий курс транспорта», Санкт-Петербург, 2005.

*Дополнительная литература:*

1. Хрущев А.Т. Экономическая география России. – М.: Инфра-М, 2002.
2. Хрущев А.Т. Экономическая и социальная география России./ Учебник – М.: Дрофа, 2001

*Интернет-ресурсы:*

Официальный сайт Минтранса РФ

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1* | *2* |
| **Умения:**  | Текущий контроль в форме:устных и письменных ответов на контрольные вопросы – задания;разработок и других видов учебных работ, выполненных в процессе практических занятий;контрольных опросов по учебной дисциплинеоценка умений студентов на практических занятиях Индивидуальный и фронтальный контроль, зачетное занятие по дисциплине. |
| -работать в качестве пользователя персонального компьютера; применять информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| - использовать текстовый процессор Microsoft Word |
| - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.  |
| **Знания:** |
| - структуру транспортной системы России |
| - основные направления грузопотоков и пассажиропотоков. |
| * Основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности
 |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент****результативности *(правильных ответов)*** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| ***балл (отметка)*** | ***вербальный аналог*** |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |