

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«Бийский технолого-экономический колледж»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП. 15 Экономика организации**

Для специальности 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте

Бийск 2021 г.



Рабочая программа дисциплины ОП. 15 Экономика организации соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области Теория государства и права специальности 23.02.01«Организация перевозок и управление на транспорте »

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бийский технолого-экономический колледж».

Разработчик: Кислова Н.В. преподаватель АН ПОО «Бийский технолого-экономический колледж».

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.15 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

**1.1. Область применения рабочей программа**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01«Организация перевозок и управление на транспорте», среднего профессионального образования (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная переподготовка на базе среднего профессионального образования по основным образовательным программам колледжа).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.15. Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

**знать:**

­ правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

­ состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

­ основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов

в рыночной экономике;

­ материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

­ механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

­ экономику социальной сферы и ее особенности;

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину ОП.О1 «Теория государства и права», в соответствии с ФГОС должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных

ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных

правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

* 1. максимальнойучебнойнагрузкиобучающегося81час, в том числе:обязательнойаудиторнойучебнойнагрузкиобучающегося56часов;самостоятельнойработыобучающегося 25часов.
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
	1. 2.1. Объемучебнойдисциплиныи виды учебнойработы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебнойработы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальнаяучебная нагрузка (всего)** | ***81*** |
| **Обязательная аудиторнаяучебнаянагрузка(всего)** | ***56*** |
| в томчисле: |  |
| лабораторныеработы | *–* |
| теоретическиезанятия | 40 |
| практическиезанятия | *16* |
| контрольныеработы | *–* |
| курсоваяработа (проект) (*еслипредусмотрено)* | *–* |
| **Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)** | ***25*** |
| в томчисле: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой*предусмотрено)* | (проектом) | *(не* | *–* |
| *индивидуальные задания**внеаудиторная самостоятельнаяработа* |  |
| *Итоговаяаттестация вформе дифференцированного зачета* |

* 1. 2.2. Тематическийплан и содержание учебной дисциплины«ОП.01 ТЕОРИЯГОСУДАРСТВА ИПРАВА»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиеразделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)** | **Объемчасов** | **Уровеньусвоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение** | Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. | 2 | 1 |
| **Раздел 1Организация в условиях** **рынка** | **Содержание учебного материала** | 12 |  |
| Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Организация и ее роль в экономике России. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное ивспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. | 2 |
| **Лабораторнаяработа** |  |  |
| **Практическое занятие№ 1.** Сравнительный анализ организационно-правовых форм деятельности предприятий | 2 |  |
| **Контрольнаяработа** |  |  |
| **Самостоятельная работа студентов:**Работа с конспектами и литературой.Подготовить реферат на одну из тем: Четыре модели рынка по степени конкуренции Экономические цели общества и пути их достиженияТипы экономических систем.Экономический рост. Сущность и факторы. | 4 |  |
| **Раздел 2Материально-****техническая база** **организации** **(предприятия)** | **Содержаниеучебногоматериала** | 10 |  |
| Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. | 3 |
| **Лабораторнаяработа** |  |  |
| **Практическое занятие № 2.** Определение структуры и среднегодовой стоимости основных производственных фондов. Расчет амортизации.**Практическое занятие № 3.** Расчет показателей эффективного использования основных средств**Практическое занятие № 4.** Расчет показателей эффективного использования оборотных средств | 6 |  |
| **Контрольнаяработа** |  |  |
| **Самостоятельнаяработастудентов:** Работа с конспектом и литературой. Подготовкапрезентации по теме: «Аренда, лизинг, франчайзинг, нематериальные активы организации» Подготовить реферат на темы: 1. Аренда или лизинг? Сравнительный анализ. 2. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств. | 6 |  |
| **Тема 3.** **Планирование** **деятельности** **организации** **(предприятия)** | **Содержаниеучебногоматериала** | 10 |  |
| Планирование как основа рационального функционирования организации. Этапы планирования. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно- правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования. Основные показатели деятельности организации. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. | 2 |
| **Лабораторнаяработа** |  |  |
| **Практическое занятие № 5** Расчет показателей производственной мощностиПрактическое занятие № 6 Расчет показателей эффективного использования трудовых ресурсов | 4 |  |
| **Контрольнаяработа** |  |  |
| **Самостоятельная работа студентов: Составить проект бизнес-плана. Проработать конспекты** | 6 |  |
| **Тема 4.** **Себестоимость, цена,** **прибыль и** **рентабельность -** **основные показатели** **деятельности** **организации** **(предприятия).**  | **Содержаниеучебногоматериала** | 10 |  |
| Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства. | 2 |
| **Лабораторнаяработа** |  |  |
| **Практическое занятие № 7**. Калькуляция себестоимости и расчет цен**Практическое занятие №8.** Расчет прибыли и рентабельности предприятия | 4 |  |
| **Контрольная работа**  |  |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** Работа с конспектами и учебной литературой. Проработать и законспектировать тему: Ценообразующие факторы и методы формирования цен.Проработать конспекты лекций и методы калькулированияПодготовить доклад на тему "Источники образования прибыли и пути повышения рентабельности производства." | 9 |  |
| Всего: | 81 |  |

Для характеристикиуровняосвоенияучебногоматериала используютсяследующие обозначения:

1. – ознакомительный(узнавание ранее изученныхобъектов,свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу,инструкцииилиподруководством)
3. – продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности,решениепроблемных задач)

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

* 1. 3.1. Требования к материально-техническомуобеспечению

Реализацияпрограммыдисциплинытребует наличияучебногокабинета.Оборудованиеучебногокабинета:

* посадочные места поколичествуобучающихся;
* рабочееместопреподавателя;
* комплектучебно-наглядных пособий по теориигосударства и права.Техническиесредстваобучения:иинтерактивнаядоска,мультимедиапроектор.
	1. 3.2. Информационноеобеспечение обучения

**Переченьучебных изданий, Интернет-ресурсов,дополнительнойлитературы**

**Основныеисточники:**

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля (3-е изд., испр.) учебник – М.: Академия, 2018
2. Экономика организации. (СПО). Учебное пособие. авт:Растова Ю.И. , Масино Н.Н. , Фирсова С.А. , Шматко А.Д. – М.: КноРус, 2017

Дополнительная литература.

1. Экономика, организация и управление на предприятии./ под ред. М.А. Боровской. - Ростов н/Д: Феникс, 2010
2. Слагода В.Г. Основы экономики.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009

**Периодические издания:**

1. «Эксперт»

2. «Коммерсант»

3. «РБК»

**Интернет-ресурсы:**

1. http://www.finam.ru/

2. http://www.rbcdaily.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты(освоенныепрофессиональныекомпетенции)** | **Формы и методыконтроля и оценкирезультатовобучения** |
| уметь: ­ рассчитывать основные технико-экономические показателидеятельности организации в соответствии с принятой методологией; ­ оценивать эффективность использования основных ресурсов организации | тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа  реферат |
| знать: ­ законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; ­ состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; ­ основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ­ материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; ­ механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. ­ экономику социальной сферы и ее особенности; | тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа реферат |