**Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

1. **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

Собственные электронные образовательные ресурсы (ЭОР) это учебные материалы, разработанные преподавателями колледжа, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

Доступ к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение информации необразовательного характера, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся.

Для формирования ЭОР в колледже определена система дистанционного обучения Moodle,  которая используется для совместной работы преподавателей и студентов в режиме online и основана на интернет-технологии, обеспечивающей открытый доступ в систему.

Бийский государственный колледж  имеет собственный портал дистанционной поддержки обучения <http://acpo22.h1n.ru>, созданный на базе системы организации дистанционного обучения «Moodle».

Moodle (с англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) позволяет преподавателям размещать свои курсы как для поддержки очного обучения, так и для реализации дополнительных образовательных программ: повышения квалификации, переподготовки и пр.

На данной платформе для каждого преподавателя сформирован личный кабинет и определены логины и пароли для организации доступа, что позволяет преподавателю полноценно сформировать ЭОР по дисциплине, МДК, ПМ.

Доступ к личному кабинету колледжа [http://acpo22.h1n.ru](http://svlbgttp.beget.tech/)

1. **Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы**

**Министерство образования и науки Российской Федерации:**[**http://минобрнауки.рф/**](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/)

**Федеральный портал «Российское образование»:**[**http://www.edu.ru/**](http://www.edu.ru/)

**Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:<http://window.edu.ru/>**

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – частный случай ЭОР, образовательные ресурсы, созданные и функционирующие на базе цифровых технологий.

Чаще всего электронные пособия рассматривают лишь как альтернативный носитель информации, удобство которого лишь в увеличении объема хранимых данных. Однако подобный подход абсолютно не реализует возможности современных информационных технологий, не учитывает их специфические функции.

Роль средств обучения в учебном процессе меняется в зависимости от возможностей, предоставляемых данными средствами. Традиционно обучение строится на взаимодействии учителя и учащегося, обучающего и обучающегося. Педагогика и методика образования накопили значительный багаж форм и методов обучения (способов передачи знаний). Задача педагога – найти такие средства обучения, которые обеспечат оптимальные формы передачи знаний, формирования компетенций с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей каждого учащегося.

Развитие средств обучения в современной «школе» определяется общим развитием информационных технологий. Появление компьютерной техники, интерактивных средств обучения, новейших средств воспроизведения с цифровых носителей, развитие сети Интернет, в том числе наличие прямого доступа к Интернет в образовательных учреждениях, сильно изменило и требования к разработке современных средств обучения. В частности, подключение образовательных учреждений к сети Интернет в 2006–2007 гг. в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» потребовало ускорить пополнение образовательных Интернет-ресурсов и актуализировать весь арсенал средств обучения.

Коллекции ЦОР – цифровых образовательных ресурсов – представлены к настоящему времени на различных сайтах.

**Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР:** <http://fcior.edu.ru/>

В коллекции Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) представлены локальные разработки циклов занятий практически по всем предметам. Сайт ФЦИОР предоставляет доступ к перечню (каталогу) электронных образовательных ресурсов различного типа, объединяемых за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.

**Электронные библиотечные системы и ресурсы:** <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:**

1. [Библиотечные информационные ресурсы](http://www.bgtc.su/home/about-us/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost/bibliotechnye-informaczionnye-resursy/)
2. [Электронный каталог](http://www.bgtc.su/home/about-us/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost/elektronnyj-katalog/)

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:**[http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)

Сетевые социально-педагогические сообщества.

Параллельно происходит создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет, которые объединили учителей, социальных педагогов, психологов, социальных работников, методистов, преподавателей системы дополнительного образования и родителей. Эта работа направлена на решение следующего комплекса задач:

* поддержка процессов информатизации школ;
* профессиональное развитие педагогов в сфере ИКТ;
* широкое распространение электронных образовательных ресурсов и внедрение методик использования;
* модернизация системы методической поддержки информатизации образования.

Можно отметить следующие сетевые сообщества.

**Сеть творческих учителей (InnovativeTeachersNetwork):** <http://www.it-n.ru/>

Это сетевое сообщество создано для педагогов, применяющих в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). На портале размещены материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в образовательном процессе.

Свыше 80% активной аудитории портала – учителя первой и высшей квалификационной категории, победители ПНПО, учителя-методисты. Качественные ресурсы отмечены знаком «Логотип портала». На сайте существует открытая общественная экспертиза авторских разработок участников портала «Сеть творческих учителей», которая заканчивается регистрацией и присвоением логотипа в случае успешно прохождения. Экспертиза координируется Институтом научной информации и мониторинга РАО. Все это гарантирует высокое качество представленных работ.

**Всероссийский интернет-педсовет ПЕДСОВЕТ.org:** <http://pedsovet.org/>

Сайт имеет страницу «Медиатека», состоящую из нескольких разделов. В разделе № 3 «Опыт работы» помещены интернет-ресурсы практикующих учителей. Качественные работы можно выбрать на страницах «Выбор редакции» (гарантированное качество) и «Популярное».

**Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.**<http://www.openclass.ru/>

Сайт имеет разделы «Цифровые образовательные ресурсы по предметам», «Элементы единой коллекции ЦОР», «Планы-конспекты уроков», Несмотря на то, что администраторы сайта упоминают о суровой экспертизе, на самом деле ресурсы сайта разрабатываются самими участниками Открытого класса, «у которых тоже есть, что сказать».